

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING (CTL) BERBASIS LESSON STUDY DENGAN
MACROMEDIA FLASH TERHADAP PENINGKATAN
HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA MATERI
POKOK LARUTAN PENYANGGA**

Andreas Situmorang (NIM 4131131005)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar yang dibelajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* berbasis *Lesson Study* dengan *Macromedia Flash* lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model konvensional dan melihat aspek kognitif manakah yang paling berkembang di kelas eksperimen pada materi larutan penyangga, Adapun jenis penelitian ini yaitu Penelitian Eksperimental yang dilakukan *pretest dan posttest group design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI IPA SMA Negeri di salah satu sekolah wilayah Deli Serdang tahun ajaran 2016/2017 diambil sebanyak dua kelas yang diambil dengan teknik purposive sampling. Kelas Eksperimen dibelajarkan dengan model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) berbasis *lesson study* dengan *macromedia flash*, sedangkan kelas kontrol dibelajarkan dengan model konvensional. Instrumen yang digunakan untuk mengukur peningkatan hasil belajar peserta didik adalah tes objektif berupa pilihan ganda. 40 soal yang divalidkan dan diperoleh 20 butir soal yang valid dengan reliabilitas 0,795, berdasarkan uji persyaratan parametrik diketahui bahwa data pretest, posttest, gain ternormalisasi (N-gain) berdistribusi normal dan homogen. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan untuk (N=36) pada taraf signifikan 0,05 diperoleh data $t_{hitung} > t_{tabel}$ (6,61 > 1,668). Artinya ditolak dan diterima yang berarti siswa yang dibelajarkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* berbasis *Lesson Study* dengan *Macromedia Flash* lebih tinggi peningkatan hasil belajarnya dibandingkan dengan model konvensional. Aspek kognitif yang paling berkembang di kelas Eksperimen yang dibelajarkan dengan model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* berbasis *lesson study* menggunakan *Macromedia Flash* adalah aspek kognitif C4 (Analisis) sebesar 90 %.

Kata Kunci : Contextual Teaching and Learning (CTL), Lesson Study, Macromedia Flash, Peningkatan Hasil Belajar, Aspek Kognitif.