

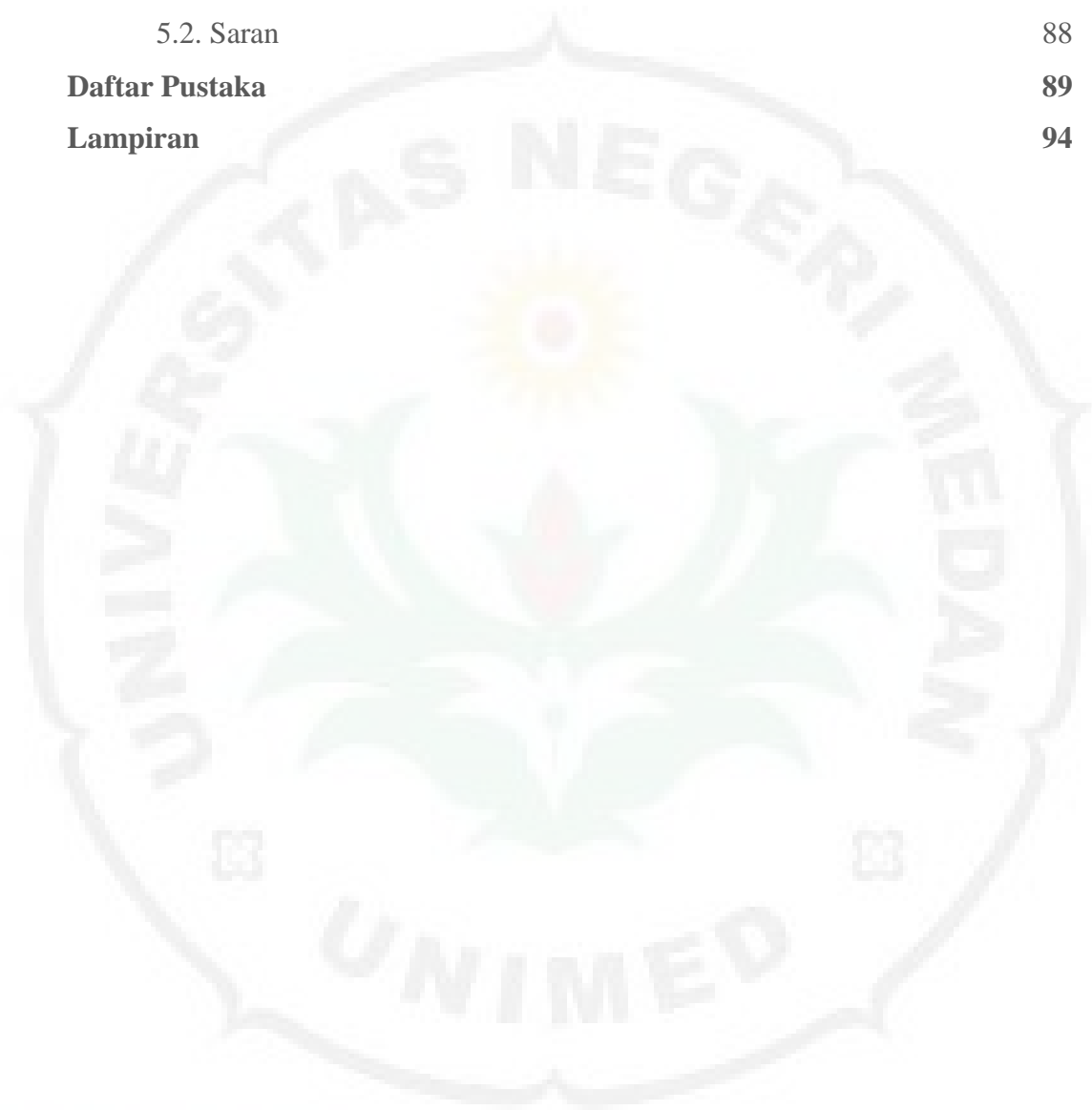
## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Halaman Pengesahan	i
Daftar Riwayat Hidup	ii
Kata Pengantar	iii
Abstrak	v
Daftar Isi	vi
Daftar Lampiran	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
<b>Bab I Pendahuluan</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Defenisi Operasional	9
<b>Bab II Tinjauan Pustaka</b>	<b>11</b>
2.1. Kerangka Teoritis Pembelajaran Kimia	11
2.1.1. Karakteristik Pembelajaran Kimia SMA	11
2.1.2. Hakikat Ilmu Kimia dan Pembelajaran Kimia	12
2.1.3. Deskripsi Keterampilan Proses	13
2.2. Peningkatan Hasil Belajar	14
2.3. Media Pembelajaran	15
2.3.1. Pemilihan Media Pembelajaran	15
2.3.2. Kriteria Memilih Media Pengajaran	17
2.3.3. Jenis dan Klasifikasi Media	18
2.3.4. Macromedia Flash	18
2.3.5. Kelebihan Macromedia Flash Sebagai Media Pembelajaran	20
2.4. Lesson Study	21

2.4.1. Pengertian Lesson Study	21
2.4.2. Pelaksanaan Lesson Study	23
2.5. Konsep Dasar Pembelajaran CTL	24
2.5.1. Hakikat Pembelajaran Contextual	24
2.5.2. 7 Asas Pendekatan Pembelajaran CTL	25
2.5.3. Strategi Pembelajaran CTL	30
2.5.4. Perbedaan CTL dengan Model Pembelajaran Konvensional	33
2.5.5. Tahapan Pembelajaran CTL	36
2.5.6. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran CTL	37
2.6. Model Pembelajaran Konvensional	39
2.6.1. Metode Ceramah	39
2.6.2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Ceramah	40
2.7. Larutan Penyangga	41
2.7.1. Pengertian Larutan Penyangga	41
2.7.2. Komponen Larutan Penyangga	42
2.7.3. Cara Kerja Larutan Penyangga	43
2.7.4. Menghitung pH Larutan Penyangga	44
2.7.5. Fungsi Larutan Penyangga	45
2.8. Penelitian yang Relevan	47
2.9. Kerangka Berpikir	53
2.10. Hipotesis Penelitian	54
<b>Bab III Metode Penelitian</b>	<b>55</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	55
3.2. Populasi dan Sampel	55
3.3. Variabel dan Instrumen Penelitian	55
3.3.1. Variabel Penelitian	55
3.3.2. Instrumen Penelitian	56
3.3.2.1. Validasi Soal	56
3.3.2.2. Tingkat Kesukaran Soal	57
3.3.2.3. Daya Pembeda Soal	57
3.3.2.4. Reliabilitas Soal	58

3.4. Rancangan Penelitian	59
3.5. Teknik Pengumpulan Data	63
3.6. Teknik Analisis Data	65
3.6.1. Normalitas Data	65
3.6.2. Uji Homogenitas	66
3.6.3. Uji Hipotesis	66
3.6.4. Uji Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	67
3.6.5. Analisis Ranah Kognitif yang Berkembang	67
3.6.6. Analisis Hasil Lesson Study	68
<b>Bab IV Hasil dan Pembahasan</b>	<b>69</b>
4.1. Hasil Penelitian	69
4.1.1. Analisis Data Instrumen Tes	69
4.1.1.1. Validasi Tes	69
4.1.1.2. Tingkat Kesukaran	70
4.1.1.3. Daya Pembeda	70
4.1.1.4. Reliabilitas	72
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	72
4.1.2.1. Data Pretest Siswa	72
4.1.2.2. Data Posttest Siswa	73
4.1.2.3. Data Peningkatan Hasil Belajar (N-gain)	74
4.1.2.4. Data Pencapaian Indikator Lesson Study	76
4.1.2.5. Data Peningkatan Ranah Kognitif	77
4.1.3. Analisis Data Hasil Belajar	78
4.1.3.1. Uji Normalitas Data	78
4.1.3.2. Uji Homogenitas Data	80
4.1.3.3. Uji Hipotesis	81
4.1.3.4. Pencapaian Indikator Lesson Study	82
4.1.3.5. Peningkatan Ranah Kognitif	82
4.2. Pembahasan	83
<b>Bab V Kesimpulan dan Saran</b>	<b>88</b>
5.1. Kesimpulan	88

5.2. Saran	88
<b>Daftar Pustaka</b>	<b>89</b>
<b>Lampiran</b>	<b>94</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY