

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ayubi, Pane Salahuddin., (2014)., *Analisis Hasil Belajar Kimia Siswa yang dibelajarkan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan STAD dengan media Powerpoint pada pokok bahasan Koloid di kelas XI IPA SMAN 3 Medan TA. 2013/2014*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.
- Anni, Catharina Tri., (2004), *Psikologi Belajar*, UPT MKK UNNES, Semarang.
- Arini, Yuniarti., (2015), *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbasis Kolaborasi dengan media Powerpoint terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi Struktur Atom*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.
- Arsyad,A., (1997), *Media Pembelajaran*, PT.RAJAGRAFINDO Persada, Jakarta.
- Djarama,S.B., dan Zain,A., (2006), *Strategi Belajar Mengajar* , Rineka Cipta, Jakarta.
- Elaine B, Johnson., (2010), *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan belajar mengajar menyenangkan dan bermakna*, Kaifa, Bandung.
- Ernawati., (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery (Penemuan Terbimbing) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada materi Pokok Cahaya di Kelas VII Semester II SMP negeri 3 Percut Sei Tuan T.A 2012/2013*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Fadillah, Annisa., (2015), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Contextual teaching and learning (CTL) berbasis lesson study dengan media mind mapping terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi pokok sistem koloid*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.
- Fadliana, H.N., Tri, R., Nanik,N. N., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Metode PBL (Problem Based Learning) Dilengkapi dengan Macromedia Flash dan LKS Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam, Basa, dan Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Karanganyer Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(3) : 158-165.
- Fayakun,M., Joko, (2015), Efektivitas Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Kontekstual (CTL) dengan metodepredict, Observe, Explain Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(1) ; 49-58
- Gusbandono,T., Sukardjo,J.S. dan Utomo,S.B., (2013), Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division (STAD)

dilengkapi media Animasi Macromedia Flash dan Plastisin terhadap Prestasi belajar siswa pada pokok bahasan Ikatan Kimia Kelas X Semester I SMA Negeri 1 Sambungmacan Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 4 :102-109.

Herawati, Susilo., (2009), *Lesson Study Berbasis Sekolah Guru Konservatif menuju Guru Inovatif*, Malang : Bayumedia Publishing.

Izzati. Isna Noor., (2009), *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kuantum Pada Siswa Kelas VI SDN Banyuputih Tahun Ajaran 2008/2009*, FKIP Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Mahmudi, Ali., (2009), Mengembangkan Kompetensi Guru Melalui Lesson Study, *Jurnal Forum Kependidikan*, Vol 28, 2, FKIP UNSRI.

Mawarni, E., Mulyani,B., dan Yamtinah,S., (2015), penerapan Peer Tutoring dilengkapi Animasi Macromedia Flash dan Handout untuk meningkatkan motivasi berprestasi dan Prestasi Belajar Siswa kelas XI IPA 4 SMAN 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 pada materi Kelarutan dan Hasil Kelarutan, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 4 : 29-37.

Meitantiwi,E.Y., Masyukri,M., dan Nurhayati,N.D., (2015), pengembangan Multimedia Pembelajaran Tutorial Menggunakan Software Animasi komputer pada Materi Sifat Keperiodikan Unsur untuk Pembelajaran Kimia Kelas X MIA SMA, *Jurnal Pendidikan Kimia(JPK)* 4 : 59-67.

Miko., (2012)., *Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio dengan Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil belajar Ekonomi*, Pendidikan Ekonomi, FKIP UNTAN, Pontianak.

Prasetyaningrum, D., Martini, S. K., dan Susilowati, E., (2013), Studi Komparasi Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Disertai Media Kartu Soal dan Roda Impian Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada materi Hidrokarbon Kelas X Di SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(4):87-94, Universitas Sebelas Maret.

Rahmasari,K.S., Utami,B., dan Sugiharto, (2014), Penerapan Pembelajaran Learning Together (LT) Dilengkapi Adobe Flash Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Hidrokarbon kelas X.6 SMAN Kebakkramat Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 3:57-56.

Retnani, F.Y., Sukardjo, J.S., dan Utomo, S.B., (2014), Penerapan Metode *Number Heads Together* (NHT) disertai Macromedia Flash untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Materi Struktur Atom,

Sistem Periodik, dan Ikatan Kimia Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 3:57-65.

Rismiyati, L.A., (2010), *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Pada Standar Kompetensi Bangun Ruang Melalui Metode Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intellectually) Dengan Pemanfaatan Software Macromedia Flash (ptk Kelas VIIIA SMP Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2009/2010).*

Rosdaya, D., dan Syaf, A.H., (2008), *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*, Gang Persada (GP) Press, Jakarta.

Rozaq., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD) dan Konvensional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Minta Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII MTs Negeri di Kabupaten Kudus, *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 2, No.2

Sadia, I Wayan., (2013), Lesson Study, (Siitii Strategi Peningkatan Profesionalisme Guru), *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, Vol 2.

Sadiman, Arief S., Rahardjo, R., Haryono, dan Rahardjo., (2009), *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Rajawali Pers, Jakarta.

Sagala, S., (2010), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, CV. Alfabel, Bandung.

Salim, A., Ishafit & Toifur, M., 2011, *Pemanfaatan Media Pengajaran (Macromedia Flsh) Dengan Pendekatan Konstruktivis dalam meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Fisika Pada Konsep Gaya*, Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta, 279-284.

Sanubari,F., Yamtinah,S., dan Redjeki, T., (2014), Penerapan Metode Pembelajaran Tutor teman sebaya Dilengkapi dengan media Interaktif Flash Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMAN 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014 pada materi Larutan penyangga, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 3:145-154.

Sari, Martala., Jeli A., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Concept Attainment Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Konsep Sistem Pernapasan (Studi Eksperimen di SMPN 2 Gunung Sahilan TP. 2013/2014), FKIP Universitas Lancang Kuning, Riau.

Sihombing, Ciciamih., (2016), *Suatu Studi tentang aktivitas belajar dan hasil belajar siswa SMA yang dibelajarkan melalui Problem Based Learning*

dengan *Macromedia Flash* pada materi ajar larutan penyangga, FMIPA UNIMED, Medan.

Silitonga, P.M., (2013), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, Medan.

Slameto., (2013), *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sudarmo, U .,(2014), *Kimia SMA Kelas 2*, Erlangga, Jakarta.

Sukirman., (2006), *Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Lesson Study*, Makalah Pendidikan, Dalam Kegiatan Fasilitator dan Tim TPK SISTTEMS, Bantul Emergency Program.

Sukmawati,P., Utami,B., dan Mulyani,B., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Animasi Flash untuk meningkatkan Prestasi Belajar dan kemampuan analisis Materi Pokok Hidrokarbon Siswa kelas X-1 Semester Genap SMAN Kebakkramat karanganyer Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 4 : 136-144.

Sumantri, M, Syarif., (2015), *Strategi Pembelajaran*, Rajawali Pers, Jakarta.

Sumarti,W., (2008), Lesson Study Untuk meningkatkan mutu Proses dan Hasil Pembelajaran Perkuliahan Dasar Pemisahan Analitik, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Universitas Negeri Semarang, Vol 2, No.1

Sutarjo, Adisusilo., (2012), *Pembelajaran Nilai-Karakter Konstruktivisme dan VCT sebagai inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*, Rajawali Pers, Jakarta.

Suyanti, Retno Dwi., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

Syah, M., (1995), *Psikologi Pendidikan, Suatu Pendekatan Baru*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Syaiful, Sagala., (2011), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.

Taharudin., (2012), *Pengaruh Penggunaan Macromedia Flash terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mata Diklat Las Busur Manual Di SMKN 2 Pengasih*, Skripsi, Faklutas Teknik UNY, Yogyakarta.

Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana, Jakarta.

- Umi, Fatnayani., (2013), Perbedaan Hasil Belajar Model Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) Dengan Model Pembelajaran Konvensional Pada Kelas X TITL di SMKN 2 Surabaya, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Vol 2 No.01, FT UNESA.
- Vitria, Lativah Nurul., (2014), Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization (TAI) Dilengkapi Handout Untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA 4 SMAN 2 Karanganyer Tahun Pelajaran 2013/2014., *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 3, Universitas Sebelas Maret, Semarang.
- Wahyuni, Handayani., (2013), *Penerapan model pembelajaran Contextual (CTL) dengan bantuan lembar kegiatan siswa (LKS) pada materi pecahan di kelas VII SMPN 16 Medan Tahun Ajaran 2012/2013*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Wasonawati, T. R. R., Redjeki, T., dan Ariani, D. R. S., (2014), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014., *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(3) : 66-75, Universitas Sebelas Maret, Semarang.
- Wina, Sanjaya., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Yatim, Riyanto., (2010), *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi bagi pendidik dalam Impelmentasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*, Kencana, Jakarta.
- Yusniatun, Sri., (2010), *Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa Melalui Metode The Power Of Two Dengan Menggunakan Macromedia Flash Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Pada Siswa Smp Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010*, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Yusuf, Nurmala., (2016), *Efektivitas Penggunaan Macromedia Flash pada materi pembelajaran Asam Basa terhadap Hasil belajar dan Aktivitas belajar kimia siswa melalui pendekatan scientific*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.