

ABSTRAK

ROSDIAN MARLINA ZEGA, NIM 7131141105. Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Medan T.A 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini “rendahnya prestasi belajar ekonomi” kelas XI IPS SMA Negeri 2 Medan T.A 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri dan dukungan sosial keluarga berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 2 Medan T.A 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS yang berjumlah 79 siswa dan sampel berjumlah 79 siswa yang diambil dengan total *sampling*. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan penyebaran angket. Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis *product moment* dan reliabilitas angket menggunakan rumus *Alpha Croanbanch*.

Hasil perhitungan regresi berganda yang dilihat dari output SPSS 22 diperoleh persamaan regresi $Y = 50,435 + 0,171 X_1 + 0,295 X_2 + e$. Hasil uji t (parsial) menunjukkan efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $3,356 > 1,665$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha 0,001 < 0,05$. Dukungan sosial keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $3,828 > 1,665$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha 0,000 < 0,05$. Hasil uji f (simultan) bahwa efikasi diri dan dukungan sosial keluarga berpengaruh secara simultan yang memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ yakni $14,285 > 3,12$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha 0,000 < 0,05$. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,273. Artinya, prestasi belajar ekonomi dapat dijelaskan oleh efikasi diri dan dukungan sosial keluarga sebesar 27,3% dan sisanya sebesar 72,7% dipengaruhi oleh faktor – faktor di luar penelitian.

Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan efikasi diri dan dukungan sosial keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Medan T.A 2016/2017.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRAK

ROSDIAN MARLINA ZEGA, NIM 7131141105. The Effect of Self Efficacy and Family Social Support on Student Achievement of Class XI SMA Negeri 2 Medan T.A 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

Problems in this study "low achievement of economic learning" class XI IPS SMA Negeri 2 Medan T.A 2016/2017. This study aims to determine the effect of self efficacy and family social support affect the economic achievement class XI IPS SMA Negeri 2 Medan T.A 2016/2017.

The population in this study was class XI IPS which amounted to 79 students and the sample amounted to 79 students taken with total sampling. Technique of taking data using observation, interview, documentation and spreading of questionnaire. Validity test using product moment analysis technique and reliability questionnaire using Alpha Croanbanch formula.

Results of multiple regression calculations seen from the output SPSS 22 obtained regression equation $Y = 50.435 + 0.171 X_1 + 0.295 X_2 + e$. Result of t test (partial) show self efficacy have positive and significant influence to economic learning achievement with $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ie $3,356 > 1,665$ at significant level 95% and $\alpha 0,001 < 0,05$. Family social support has a positive and significant impact on economic learning achievement with $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ie $3,828 > 1,665$ at significant level 95% and $\alpha 0,000 < 0,05$. The result of f (simultaneous test) that self efficacy and family social support have simultaneous effect which have positive and significant influence to economic learning achievement with value $f_{\text{hitung}} > f_{\text{tabel}}$ ie $14,285 > 3,12$ at significant level 95% and $\alpha 0,000 < 0,05$. The result of determination coefficient test (R²) is 0,273. That is, economic learning achievement can be explained by self efficacy and social support of the family of 27.3% and the rest of 72.7% influenced by factors outside the research.

Can be concluded there are positive and significant influence of self efficacy and social supported of the family on the economic achievement of students of class XI IPS SMA Negeri 2 Medan T.A 2016/2017.

Keywords: Self Efficacy, Family Social Supported and Learning Achievement Economics