

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2007. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alwisol. 2009. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aspari, Bakti S. et al. (Agustus 2014). Pengaruh Efikasi Diri, Pemanfaatan Gaya Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. *Jupe UNS*, Vol. 3, No.1 : 91-102.
- Bandura, Albert. 1997. *Self – Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Bayani, Ali Asghar. 2016. The Effect of Self-Esteem, Self-Efficacy and Family Social Support on Test Anxiety in Elementary Students: Apath Model. *Shool Health*, 1-5.
- Cleopatra, Maria. (2015). Pengaruh Gaya Hidup Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif 5 : 2 : 168-181*.
- Daniel Cervone dan Lawrence. 2012. *Kepribadian: Teori dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Humanika
- Djamarah, Syaiful B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriana, Sitti dkk. (September 2015). Pengaruh Efikasi Diri, Aktivitas, Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP. *Journal o EST*, Vol. 1 : 2 : 86-101.
- Hasbullah. 2008. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hurlock, Elizabeth B. 1978. *Child Development*. Perkembangan Anak. Penerbit Erlangga.
- Intan P Wijaya dan Niken T Pratitis. (Juni 2012). Efikasi Diri Akademik, Dukungan Sosial Orang Tua Dan Penyesuaian Diri Mahasiswa Dalam Perkuliahan. *Jurnal Pesona*, Vol. 1 : 1 : 40-52.
- Istarani dan Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Larispa.

- Maslihah, Sri. (Oktober 2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial Di Lingkungan Sekolah Dan Prestasi Akademik Siswa Smpit Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*, Vol.10 : 2 : 103-114.
- Moh. Hadi Mahmudi dan Suroso. (Mei 2014). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar. *Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol. 3 : 2 : 183-194.
- Muhammad Yaumi dan Muljono Damopolii. 2014. *Action Research: Teori, Model, & Aplikasi*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Mustofa, Bisri. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Mutiah, Nur. 2015. Pengaruh Efikasi Diri Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI Akuntansi Di SMK Negeri 1 Panyabungan Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. UNIMED: Medan
- Nobelina Adicondro dan Alfi Purnamasari. (Januari 2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga Dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas VII. *Humanitas*, Vol. 6 : 1 : 17-27.
- Pangesti, Christiani Bumi. 2013. Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. Tesis. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Qolbi, Ainun. 2014. Pengaruh efikasi diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Al-Hidayah Medan tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Medan: UNIMED.
- Rahmayanti, Dwi Wahyuni. 2015. Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII IPS SMA BPI 1 Bandung. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Renata Melati Putri dan Anung Priambodo. (2015). Pengaruh Efikasi Diri, Penetapan Tujuan Dan Kepuasan Kerja Pada Pengembangan Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan (Studi Pada Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Di Sma Negeri Se-Kota Surabaya). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, Vol. 3 : 1 : 220-226.
- Retno Juli Widyastuti dan Titin Indah Pratiwi. (2013). Pengaruh Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kemantapan Pengambilan Keputusan Karir Siswa. *Jurnal BK UNESA*, Vol. 3 : 1 : 231-238.

- Rokhimah, Siti. (2015). Pengaruh Dukungan Sosial Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Sma Negeri 1 Tenggara Seberang. *Journal Psikologi*, Vol. 3 : 1 : 382-394.
- Schunk, Dale H. 1989. Self-Efficacy and Cognitive Achievement: Implications for Students with Learning Problems. *Journal of Learning Disabilities*, 22, 14-22.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sugiyana. (2015). Pengaruh *Self-Regulated Learning*, *Self-Efficacy* dan Perhatian Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Psikopedagogia*, Vol. 4 : 1 : 63-72.
- Syarif, Izuddin. (Juni 2012). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal pendidikan Vokasi*, Vol. 2 : 2 : 234-249.
- Umar Tirtarahardja dan Sulo. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.