

## ABSTRAK

**FIFI ANDRIANI. NIM 1133311055. “Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 101771 Tembung T.A 2016/2017”. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri No.101771 Tembung Tahun Ajaran 2016/2017. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 101771 Tembung yang berjumlah 48 siswa, yang terbagi atas 24 siswa kelas V-A dan 24 siswa kelas V-B. Sampel dalam penelitian ini yaitu dengan cara *teknik purposive sampling* mengambil subjek bukan berdasarkan atas strata, random, atau daerah tetapi didasarkan atas adanya tujuan tertentu, yaitu dengan kelas V-A sebagai kelas eksperimen dan kelas V-B sebagai kelas kontrol.

Sebelum penelitian dilakukan maka peneliti melakukan uji validitas, reabilitas, dan taraf kesukaran. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pre test siswa pada kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan dengan menggunakan Pendekatan Saintifik sebesar 33,54 dan di kelas control diperoleh nilai rata-rata pre test siswa sebesar 32,08 dan hasil belajar siswa setelah diberi perlakuan dengan menggunakan pendekatan saintifik sebesar 76,04 dan di kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 71,66. Dari analisis data dapat dilihat bahwa peningkatan pada kelas eksperimen mencapai 76% dan pada kelas kontrol terjadi peningkatan 70%.

Berdasarkan hasil analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil belajar IPA. Dengan demikian hipotesis berbunyi : “ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar IPA Kelas V SD Negeri 101771 Tembung T.A 2016/2017”. Diterima.