

ABSTRAK

MARTIANNA. 2007. NIM : 035030379. Hubungan Antara Pelaksanaan Manajemen Sekolah Dan Pembinaan Guru Oleh Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Medan Petisah. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2007

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji: (1) hubungan pelaksanaan manajemen sekolah oleh kepala sekolah dengan kinerja guru dalam mengelola pembelajaran, (2) hubungan pembinaan guru oleh kepala sekolah dengan kinerja guru dalam mengelola pembelajaran, dan (3) hubungan antara pelaksanaan manajemen kepala sekolah dengan pembinaan guru oleh kepala sekolah secara bersama-sama dengan kinerja guru dalam mengelola pembelajaran di SD Negeri Kecamatan Medan Petisah Kota Medan.

Populasi penelitian ini adalah semua guru SD Negeri di Kecamatan Medan Petisah yang berjumlah sebanyak 140 orang dan tersebar di 15 SD Negeri. Untuk ini yang menjadi sampel penelitian diambil secara proporsional acak berstrata, yaitu dengan berdasarkan tingkat pendidikan guru yang terdiri atas sarjana dan non sarjana. Adapun sampel berjumlah 60 orang. Sebelum penelitian dilakukan terlebih dahulu instrumen diujicobakan terhadap responden yang bukan sampel penelitian, yakni guru-guru yang berada di Kecamatan Medan Petisah sebanyak 30 orang

Metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional, temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan antara pelaksanaan manajemen sekolah oleh kepala sekolah dengan kinerja guru dalam mengelola pembelajaran dengan koefisien korelasi sebesar 0,61 dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 15,44 + 0,41X_1$; (2) terdapat hubungan antara pembinaan guru oleh kepala sekolah dengan kinerja guru dalam mengelola pembelajaran dengan koefisien korelasi sebesar 0,63 dengan persamaan regresi $\hat{Y} = -4,82 + 0,61X_2$; (3) terdapat hubungan antara pelaksanaan manajemen sekolah dan pembinaan guru oleh kepala sekolah secara bersama-sama dengan kinerja guru dalam mengelola pembelajaran dengan koefisien korelasi ganda sebesar 0,53. dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 19,57 + 0,17X_1 + 0,22X_2$

Hasil penelitian disimpulkan bahwa pelaksanaan manajemen sekolah dan pembinaan guru oleh kepala sekolah memiliki hubungan yang signifikan dengan kinerja guru dalam mengelola pembelajaran. Dengan demikian disarankan kepada para pengambil kebijakan bahwasanya untuk meningkatkan kinerja guru di sekolah dalam mengelola pembelajaran, komponen yang mesti dilibatkan oleh para kepala sekolah adalah pelaksanaan manajemen dan pembinaan guru oleh kepala sekolah.

ABSTRACT

MARTIANNA. 2007. NIM : 035030379. *The Relation Among Conducting of School Management and Teacher Constructing By Headmaster in Teacher's Performance in Study Managing of Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Medan Petisah.* A Thesis. Post Graduate Program of State University of Medan. 2007

This study is aimed at finding out the relation among (1) conducting of school management in teacher's performance in study managing, (2) teacher constructing by headmaster in teacher's performance in study managing, (3) conducting of school management and teacher constructing by head master in teacher's performance in study managing os Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Medan Petisah Kota Medan.

The study is correlational quantitative research. Population of this research is all of teacher of SD Negeri in Kecamatan Medan Petisah which amount to 140 teachers of 15 schools. The sample of this research is 60 teachers, using proporsional random sampling based on academic level.

The data were analyzed using the null-scale, partial correlation, and multiple regression. The correlation hypotheses was tested by applying the t-test (student's statistic), and the regression was tested by using the F-test each at the level of significance $\alpha = 0,05$. The findings are : 1) the correlation coefficient of conducting of school management in teacher's performance in study managing is 0,61 that regression equation is $\hat{Y} = 15,44 + 0,41X_1$, 2) the correlation coefficient of teacher constructing by headmaster in teacher's performance in study managing is 0,629 that regression equation is $\hat{Y} = -4,82 + 0,61X_2$, 3) the correlation coefficient of conducting of school management and teacher constructing by headmaster in teacher's performance in study managing is 0,53 that regression equation is $\hat{Y} = 19,57 + 0,17X_1 + 0,22X_2$.

Result of this research concluded that conduction of management of school and teacher construction by headmaster have a significance correlation in the teacher's performance in managing study. This matter give the suggestion to decision maker that, to increase teacher's performance in managing study, the components which must be entangled are conducting of school management and teacher constructing by headmaster.