

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan dalam bab sebelumnya sebagai berikut:

1. Kepemimpinan kepala sekolah yang diukur menggunakan fungsi kepemimpinan. Kepala sekolah TK di kecamatan rantau utara pada penelitian berada pada tinggi dan katagori sedang.
2. Kompetensi pedagogik guru TK kecamatan rantau utara yang dinilai dari tujuh kemampuan tersebut . pada penelitian ini guru berada pada katagori tinggi dan sedang.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji t yaitu bahwa $t_{hitung} = 2,229$ kemudian dibandingkan dengan $t_{tabel} = 2,042$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan demikian jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,229 > 2,042$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan karena pengaruh kepemimpinan kepala sekolah TK terhadap kompetensi pedagogik guru TK di kecamatan Rantau Utara T.A 2016/2017.

5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian dan melakukan analisis terhadap hasilnya, maka peneliti dapat memberikan saran, antara lain:

1. Bagi kepala sekolah dapat meningkatkan peran kepala sekolah sebagai pemimpin pada pendidikan sekolah. Penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap kompetensi pedagogik guru .
2. Bagi guru dapat meningkatkan kompetensi pedagogik yang dimilikinya sehingga menghasilkan kinerja yang baik terhadap pendidikan. Guru dapat meningkatkan kinerjanya berbagai tahap tertentu dengan cara menjadikan sosok kepala sekolah dengan kepemimpinan yang berkualitas sebagai panutan dalam menjalankan tugasnya sebagai pengajar dan mampu meningkatnya kinerja .
3. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi pedagogik guru TK diharapkan dapat mengkondisikan waktu. Peneliti juga diharapkan mampu untuk melihat bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi pedagogik guru TK berlangsung disekolah.