

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas kasih dan karunia yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: *“Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X Semester II SMA Y.P Parulian 2 Medan”*. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.

Dalam melaksanakan penelitian maupun penulisan ini, penulis banyak mendapatkan dukungan, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd sebagai Rektor Universitas Negeri Medan beserta staffnya.
2. Ibu Dra. Nurmala Berutu, M.Si sebagai dekan FIS UNIMED beserta staffnya.
3. Ibu Dr. Ida Liana Tanjung, M.Hum selaku ketua Jurusan Pendidikan Sejarah FIS UNIMED.
4. Ibu Lister Eva Simangunsong, S.Pd. M.A selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Sejarah FIS UNIMED.
5. Terima kasih yang terlebih kepada Ibu Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing dan pengarahan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Ibu Dra. Lukitaningsih, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis. Ibu selaku dosen pengajar dan penguji bebas yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Yushar Tanjung, M.Si, Bapak Tappil Rambe, S.Pd. M.Si serta Bapak Ricu Sidiq, M.Pd selaku penguji penulis yang telah memberikan kritik dan saran dalam penulisan skripsi ini.
8. Seluruh fungsional dan Dosen serta pegawai pada Jurusan Pendidikan Sejarah.
9. Terima kasih kepada Bapak Kepala Yayasan Perguruan PARULIAN 2 dan Bapak Kepala sekolah SMA beserta staffnya.
10. Teristimewa untuk orang tua penulis, Ayahanda Enos Juangkat dan Ibunda Kartini yang telah bekerja keras untuk membesarkan, mendidik, membimbing, dan mengajari artinya perjuangan hidup serta memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Teristimewa untuk Kakakku Mak Alpin Rihart yang telah memotivasi dan membantu dana dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada teman-teman Mahasiswa Pendidikan Sejarah Unimed terkhusus buat kelas Ekstensi B 2011 Pendidikan Sejarah, terima kasih untuk motivasi dan kebersamaan yang tidak mudah untuk dilupakan ini.
13. Kepada teman suka duka Tuti Neny Suryani S.pd, Septi Falenti Padangbth S.pd, Natalia Pasaribu, Eben Simanjuntak S.H, Brigadir Abraham

Boangmanalu. Terima kasih untuk semangat dan waktu yang diberikan selama menyelesaikan skripsi ini.

14. Teman-teman PPLT SMK Negeri 1 Kisaran yang turut memberikan semangat.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua terkhusus Jurusan Pendidikan Sejarah.

Medan, Juli 2017

Penulis,

**Pinta Uli Sinaga**  
**NIM. 3113321027**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY