

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Instruction* terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas X semester II SMA Y.P. Parulian 2 Medan, dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 6,623 > 1,66$, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* lebih baik jika dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan pembelajaran metode ceramah.
2. Berdasarkan nilai rata-rata hasil belajar sejarah siswa, kelas yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* lebih tinggi daripada kelas yang diajar dengan pembelajaran metode ceramah. Maka ada pengaruh model pembelajaran tipe *Problem Based Instruction (PBI)* terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas X di SMA Y.P Parulian 2 Medan tahun ajaran 2017.

B. Implikasi

Dari penelitian diatas dapat peneliti implikasi bahwa yaitu:

1. Dalam mempelajari sejarah, siswa diharapkan mengembangkan kemampuannya kearah yang lebih objektif lagi, serta dapat mempertimbangkan setiap bukti dengan penuh kehati-hatian.
2. Dengan menggunakan model-model pembelajaran baru dan menarik sehingga siswa lebih semangat dan antusias dalam belajar sejarah, misalnya: *Problem Based Instruction*. Dimana model pembelajaran *Problem Based Instruction* dapat membantu siswa untuk memecahkan masalah dalam proses belajar berlangsung.

C. Saran

Dari kesimpulan diatas, maka beberapa hal yang dapat disarankan peneliti adalah :

1. Bagi guru bidang studi sejarah di SMA Y.P Parulian 2 Medan agar berkenan mencoba menggunakan model pembelajaran PBI (Problem Based Instruction) dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan hasil belajar sejarah siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya harus menggunakan model-model pembelajaran baru dan menarik sehingga siswa lebih semangat dan antusias dalam belajar sejarah.
3. Hasil peneliti ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran sejarah.

