

ABSTRAK

AMNY SARAH BARUS, NIM: 7133341037, Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA AS-Syafi'iyah Medan T.P 2016/2017, Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA AS-Syafi'iyah Medan T.P 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh pemanfaatan sumber belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA AS-Syafi'iyah Medan T.P 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan di SMA AS-Syafi'iyah Medan yang beralamat di Jl. Karya Wisata II No. 1 Kec. Medan Johor. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA AS-Syafi'iyah yang terdiri dari dua kelas dengan siswa berjumlah 61 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah dengan *Cluster Random Sampling*, yaitu sebanyak 53 orang siswa. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah penyebaran angket dan studi dokumentasi (DKN). Uji validitas untuk butir angket menggunakan rumus *product moment* dan uji reliabilitasnya menggunakan rumus *cronbach alpha*. Uji Asumsi Klasik yang digunakan adalah Uji Normalitas, Uji Linearitas, Uji Multikolinearitas, Uji Heterokedastisitas. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linear berganda dan untuk menguji hipotesis digunakan rumus uji t dan uji F dan Koefisien Determinasi .

Berdasarkan hasil analisis uji t untuk variabel pemanfaatan sumber belajar (X_1) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,521 > 1,675$) dengan *alpha* 0,05 (5 %). Hal ini berarti pemanfaatan sumber belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Untuk variabel motivasi belajar (X_2) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,116 > 1,675$) dengan *alpha* 0,05 (5 %). Hal ini berarti motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Selanjutnya untuk uji F dilakukan dengan membandingkan hasil antara F_{hitung} dengan F_{tabel} . Berdasarkan uji F diperoleh bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($38,323 > 3,18$) dengan *alpha* 0,05 (5%). Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel pemanfaatan sumber belajar (X_1) dan motivasi belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa (Y). Dari analisis tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh antara pemanfaatan sumber belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA AS-Syafi'iyah Medan T.P 2016/2017 diterima.

Kata Kunci: *Pemanfaatan Sumber Belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Siswa*

ABSTRACT

AMNY SARAH BARUS, NIM: 7133341037, Effect of Learning Resources Utilization and Motivation Learning Against Student Achievement of Economics of Class X High School AS-Syafi'iah Medan TP 2016/2017, Thesis, Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University Medan 2017.

The Problems in the research is the low economic achievement of students class X SMA Syafi'iyah Medan T.P 2016/2017. This study aims to determine how the influence of the use of learning resources and motivation to learn the economic achievement of students class X SMA Syafi'iyah Medan T.P 2016/2017. This research was conducted in SMA AS-Syafi'iyah Medan which is located at Jl. Karya Wisata II No. 1 Kec. Medan Johor. This type of research is *expost facto*. The population in this study is all students of class X SMA AS-Syafi'iyah consisting of two classes with students amounted to 61 people. The sample in this research is with Cluster Random Sampling, that is as many as 53 students. Technique Data collection used is questionnaire spreading and documentation study (DKN). Test the validity for the questionnaire using product moment formula and reliability test using cronbach alpha formula. Classic assumption test used is Normality Test, Linearity Test, Multicollinearity Test, Heterocedasticity Test. Data analysis techniques used in this study are multiple linear regression and to test the hypothesis used t test formula and F test and Coefficient of Determination.

Based on the result of t test analysis for learning resource utilization variable (X1) obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,521 > 1,675$) with alpha 0,05 (5%). This means that the use of learning resources has a positive and significant impact on students' economic achievement. For learning motivation variable (X2) obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,116 > 1,675$) with alpha 0,05 (5%). This means that learning motivation has a positive and significant effect on students' economic achievement. Next to the F test is done by comparing the results between F_{hitung} with F_{tabel} . Based on F test it is found that the value $F_{count} > F_{table}$ ($38,323 > 3,18$) with alpha 0,05 (5%). So it can be concluded that the variable utilization of learning resources (X1) and learning motivation (X2) have a positive and significant effect on student achievement (Y). From the above analysis can be concluded that the hypothesis that there is an influence between the use of learning resources and learning motivation on student achievement class X SMA Syafi'iyah Medan T.P 2016/2017 accepted.

Keywords: Utilization of Learning Resources, Learning Motivation, Student Learning Achievement