

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap penelitian yang telah dilakukan mengenai pemanfaatan sumber belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA AS-Syafi'iyah Medan T.P 2016/2017, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji persamaan regresi linear berganda diperoleh  $Y = 23,337 + 0,369 X_1 + 0,412 X_2$ . Hasil regresi tersebut menunjukkan bahwa arah pengaruh pemanfaatan sumber belajar ( $X_1$ ) dan motivasi belajar ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar ekonomi ( $Y$ ) siswa kelas X SMA AS-Syafi'iyah Medan T.P 2016/2017 bersifat positif dan signifikan. Artinya setiap terjadi peningkatan pemanfaatan sumber belajar dan motivasi belajar, maka akan di ikuti dengan peningkatan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA AS-Syafi'iyah Medan.
2. Hasil pengujian hipotesis parsial (uji t) untuk variabel kompetensi guru yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( 2,521 > 1,675 ). Maka hipotesis diterima yaitu variabel pemanfaatan sumber belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa di sekolah tersebut. Sedangkan hasil uji t untuk variabel motivasi belajar ( $X_2$ ) menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,116 dan nilai signifikansi 0,003 .Dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (3,116 > 1,675). Maka hipotesis

diterima yaitu variabel motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa di sekolah tersebut.

3. Hasil pengujian hipotesis simultan (uji F) untuk variabel pemanfaatan sumber belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa menunjukkan bahwa hasil uji F menunjukkan nilai  $F_{hitung}$  adalah sebesar 38,323. Dengan demikian  $F_{hitung} > F_{tabel}$  (  $38,323 > 3,18$ ) dan taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Hal ini berarti bahwa secara bersama-sama pemanfaatan sumber belajar dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA AS-Syafi'iyah Medan T.P 2016/2017.
4. Hasil pengujian koefisien determinasi atau *R Square* sebesar 0,605. Besarnya nilai koefisien tersebut sama dengan 60,5%. Nilai tersebut berarti bahwa pemanfaatan sumber belajar dan motivasi belajar memberikan kontribusi pengaruh sebesar 60,5% terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA AS-Syafi'iyah Medan T.P 2016/2017 sedangkan sisanya yaitu sebesar 39,5% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas X SMA AS-Syafi'iyah Medan peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah
  - a. Berdasarkan hasil penelitian di harapkan agar lebih memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar dengan

meningkatkan sarana dan prasarana yang dapat dijadikan sumber belajar oleh siswa.

b. Berdasarkan hasil penelitian diharapkan agar lebih memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar yang salah satunya dengan cara meningkatkan proses pembelajaran lebih menyenangkan. Sebaiknya guru lebih memotivasi siswa dengan cara berinteraksi langsung dengan siswa agar siswa benar-benar termotivasi untuk belajar dan guru harus menanamkan jiwa semangat kepada murid agar murid termotivasi untuk terus belajar. Pihak sekolah bisa mengadakan pelatihan yang berkaitan dengan interaksi yang baik antara guru dan murid.

2. Penelitian ini masih sangat sederhana di SMA AS-Syafi'iyah Medan , di sarankan pada rekan mahasiswa dapat melakukan penelitian selanjutnya secara lebih luas dengan menggunakan populasi dan sampel yang lebih banyak sehingga dapat memperoleh hasil yang lebih akurat.