

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil belajar membuat hiasan dengan teknik menghias corak pada loper dengan menggunakan media pembelajaran konvensional pada siswa kelas VIII-5 di SMP Negeri 5 Pematangsiantar berada dalam kategori cukup yaitu 50% .
2. Hasil belajar membuat hiasan dengan teknik menghias corak pada loper menggunakan media pembelajaran *jobsheet* pada siswa kelas VIII-1 di SMP Negeri 5 Pematangsiantar berada dalam kategori tinggi yaitu 67% .
3. Ada pengaruh penggunaan *jobsheet* terhadap hasil belajar membuat hiasan dengan teknik menghias corak pada loper pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Pematangsiantar. Dengan demikian, bahwa pembelajaran dalam pembuatan hiasan dengan teknik menghias corak pada loper dengan menggunakan *jobsheet* sudah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan menggunakan media konvensional.

B. Implikasi

Implementasi penggunaan *jobsheet* terhadap hasil belajar membuat hiasan dengan teknik menghias corak pada loper pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Pematangsiantar ini sangat efektif karena dapat meningkatkan hasil belajar yang akan dicapai. Hal ini dikarenakan bahwa

seorang guru dalam mengajarkan materi pembuatan hiasan dengan teknik menghias corak pada loper ini dapat memberikan langkah kerja kepada siswa dan menerangkan kembali isi dari langkah kerja tersebut sehingga siswa dapat mengerti untuk mengerjakannya atau mempraktekkannya. *Jobsheet* sangat membantu siswa untuk lebih cepat memahami dan mengerti pada materi yang diajarkan oleh guru, karena siswa secara langsung dapat melihat pengerjaan atau langkah-langkah membuat hiasan dengan teknik menghias corak pada loper.

C. Saran

1. Diharapkan guru dapat menggunakan media *jobsheet* sebagai alternatif dalam kegiatan belajar mengajar pada materi pembuatan hiasan dengan teknik menghias corak pada loper sehingga siswa dapat mengerti langkah kerja dalam mempraktekkan pembuatannya sesuai dengan *jobsheet* yang diberikan guru.
2. Pembelajaran pada materi pembuatan hiasan dengan teknik menghias corak pada loper menggunakan media pembelajaran konvensional masih kurang meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu sebaiknya guru dapat membuat variasi mengajar yang menarik contohnya dengan menggunakan *jobsheet* sehingga siswa lebih cepat memahami dan mengerti pada materi yang diajarkan oleh guru, karena siswa secara langsung dapat melihat pengerjaan atau langkah-langkah dari praktek kerja yang dilakukan.

3. Dari hasil penelitian, ada pengaruh penggunaan *jobsheet* terhadap hasil belajar pembuatan hiasan dengan teknik menghias corak pada loper pada siswa sehingga diharapkan guru terus mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan lebih baik.