

ABSTRAK

Khairul Nisa NIM 7132141022, Pengaruh Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Swasta Medan Area-1 Tahun Pelajaran 2016/2017 Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian adalah pola kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja dan kinerja guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *pertama*, pengaruh pola kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap kinerja guru, *kedua* untuk mengetahui pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru, dan *ketiga* pengaruh pola kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMK Swasta Medan Area-1 Tahun Pelajaran 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMK Swasta Medan Area-1 yang berjumlah 31 responden. Pengambilan sampel ini menggunakan teknik total sampling dimana sampelnya berjumlah 31 orang. Untuk memperoleh data pola kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja dan kinerja guru menggunakan angket. Uji validitas untuk menganalisis butir soal angket adalah *Pearson Product Moment* dan uji Reliabilitas angket diperoleh dengan menggunakan rumus *Cronbach Alpha* . Untuk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan rumus analisis regresi sederhana dan regresi linier berganda dengan Uji *t/parsial*, uji *F/simultan* dan uji *R/determinasi*.

Berdasarkan hasil analisis perhitungan regresi linier sederhana menggunakan program *spss v.20 for windows* diperoleh nilai koefisien regresi untuk pola kepemimpinan kepala sekolah (X_1) sebesar 0,329, dengan nilai konstanta 59,583, dan nilai koefisien determinasi sebesar 0,256 ($Y = 59,583 + 0,556 X_1$). Dan Hasil perhitungan regresi linier sederhana diperoleh nilai koefisien regresi untuk variabel motivasi kerja (X_2) sebesar 0,175 dengan nilai koefisien konstanta sebesar 71,036 dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0,143 ($Y = 71,036 + 0,175X_2$). Dan untuk regresi berganda di peroleh $Y = 50.772+0,301X_1 +0.146X_2 +e$. Pada hasil pengolahan data SPSS di atas dilihat koefisien R^2 yang diperoleh adalah 0,354 yang artinya kemampuan model menjelaskan setiap perubahan variabel kinerja guru (Y) sebesar 0,354 atau sekitar 35,4%

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan Kinerja guru

ABSTRACT

Khairul Nisa NIM 7132141022, Effect of Principal Leadership Patterns and Work Motivation on Teacher Performance at Private SMK Medan Area-1 Year Lesson 2016/2017 Thesis, Department of Economic Education Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

As for the problems in research is the pattern of leadership of the principal, work motivation and performance of teachers. This study aims to find out first, the influence of Principal leadership pattern on teacher performance, secondly to know the influence of work motivation on teacher performance, and third influence of leadership pattern of headmaster and work motivation on teacher performance at SMK Private Medan Area-1 Year Lesson 2016 / 2017.

The population in this study is all teachers in SMK Private Medan Area-1, amounting to 31 respondents. This sampling used a total sampling technique in which the sample amounted to 31 people. To obtain data on leadership patterns of principals, work motivation and teacher performance using questionnaires. Validity test to analyze the questionnaire items is Pearson Product Moment and test Reliability questionnaire obtained by using Cronbach Alpha formula. To verify the hypothesis used simple regression analysis and multiple linear regression with t / partial test, F / simultaneous test and R / determination test.

Based on the result of simple linear regression analysis using spss v.20 for windows program, the regression coefficient value for leadership pattern (X1) is 0,329, with constant value 59,583, and niali coefficient of determination equal to 0,256 ($Y = 59,583 + 0,556 X1$). And result of calculation of simple linear regression obtained regression coefficient value for work motivation variable (X2) equal to 0,175 with coefficient value of constant equal to 71,036 with coefficient determination value equal to 0,143 ($Y = 71,036 + 0,175X2$). And for multiple regression obtained $Y = 50.772 + 0.301X1 + 0.146X2 + e$. In result of SPSS data processing above seen coefficient of R2 obtained is 0,354 which means ability model explain every change of teacher performance variable (Y) equal to 0,354 or about 35,4%

Key Words: Principal Leadership, Work Motivation and Teacher Performance