

ABSTRAK

Enggal Prakarsa Nim.7113341017. Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga FE Unimed Tahun Ajaran 2013-2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pend. Tata Niaga Fakultas Ekonomi. Unimed 2017

Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan minat terhadap prestasi belajar. Penelitian ini dilaksanakan di Program studi Pendidikan Tata Niaga UNIMED Tahun stambuk 2013-2014. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara dan angket. Uji instrumen penelitian ini adalah uji validitas angket dengan menggunakan rumus *product Moment Pearson*, dan uji reliabilitasnya dengan menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah regresi berganda dan uji hipotesis yaitu uji t dan uji F.

Hasil perhitungan regresi berganda yang dilihat dari output SPSS 22 for windows diperoleh $Y = 7,257 + 0,467 X_1 + 0,426 X_2$ Penjelasan persamaan tersebut sebagai berikut $Y = 7,257 + 0,467X_1 + 0,426X_2$. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa secara parsial kecerdasan emosional memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $11,587 > 2,024$ dengan nilai sig $\alpha 0,000 < 0,05$ dan minat belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $11,627 > 2,024$ dengan nilai sig $\alpha 0,000 < 0,05$. Hasil yang diperoleh dari uji F menunjukkan bahwa variabel kecerdasan emosional dan perilaku belajar secara simultan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada taraf signifikan 95% dimana nilai F_{hitung} sebesar 217,689 dengan nilai signifikan $\alpha 0,000 < 0,05$.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa secara parsial dan simultan.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Minat Belajar, dan Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Enggal Prakarsa Nim.7113341017. Influence Of Emotional Intelligence And Learning Toward Learning Achievement Students Learning Produces Thesis Departement of Economic Education, Tataniaga Education Program State University 2013-2014. Thesis Economic Education. Economic Departement Of Education Program. Faculty of Economics. State University of Medan 2017.

The purpose of this study are: To determine the effect of emotional intelligence and interest in learning achievement. This research was conducted at UNIMED Business School Education Program Year of 2013-2014. The instruments used to collect data are observation, interview and questionnaire. Test instrument of this research is test of questionnaire validity by using Moment Pearson product formula, and reliability test by using Cronbach Alpha formula. Data analysis technique used is multiple regression and hypothesis test that is t -test and F- test.

The calculation of multiple regression viewed from output SPSS 22 for windows obtained $Y=7,257+0,467X_1+0,426X_2$. The results of the test hypotheses indicate that emotional intelligence have partial influence positive and significant to Student Achievement where the value $t_{count} > t_{table}$ that $11,587 > 2,024$ with value Sig α $0,000 < 0,05$ and learning behavior have influence positive and significant to Student Achievement where $t_{count} > t_{table}$ that $11,627 > 2,024$ with value sig α $0,032 < 0,05$. The result of test show that variable emotional intelligence and learning behavior simultaneously have influence positive and significant to Student achievement significant level 95% where the value F_{count} of 217,689 with significant value α $0,000 < 0,05$.

The result of research conclude that significant influence emotional intelligence and learning achievement against of Student achievement in a partial and simultaneous.

Keywords :Emotional Intelligence, Learning achievement, Student achievement