

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan LKPD kelas X materi pokok protista berbasis pendekatan ilmiah yang dikemukakan sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. LKPD biologi kelas X materi pokok protista yang dikembangkan oleh peneliti mendapat penilaian 93% dengan kriteria sangat baik sesuai dengan kebutuhan pendekatan ilmiah menurut ahli materi.
2. LKPD biologi kelas X materi pokok protista yang dikembangkan oleh peneliti mendapat penilaian 82% dengan kriteria sangat baik sesuai dengan kebutuhan pendekatan ilmiah menurut ahli pembelajaran.
3. Penilaian LKPD biologi SMA kelas X berbasis pendekatan ilmiah yang telah dikembangkan menurut penilaian 3 guru bidang studi biologi mendapat penilaian 86% dengan kriteria sangat baik sesuai dengan kebutuhan pendekatan ilmiah dan menurut penilaian 25 orang siswa mendapat penilaian 95% dengan kriteria sangat baik sesuai dengan kebutuhan pendekatan ilmiah.

5.2 Saran

1. Mengingat penelitian pengembangan ini hanya dilakukan sampai uji coba kelompok kecil untuk melihat tanggapan siswa terhadap produk yang dikembangkan, maka butuh penelitian selanjutnya untuk menguji keefektifan LKPD yang dikembangkan. Sehingga dapat diketahui apakah LKPD yang dikembangkan berpengaruh nyata terhadap hasil pembelajaran sehingga dilakukan uji kelompok besar dan penyebaran produk (*disemination*).
2. Mengingat banyaknya beredar LKPD yang tidak sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013 dan terbatasnya perangkat pembelajaran atau media LKPD berbasis pendekatan ilmiah, maka disarankan agar menggunakan media yang berbasis pendekatan ilmiah dan investigasi dengan prinsip pembelajaran langsung sesuai dengan kurikulum pembelajaran biologi sehingga mampu memberikan umpan balik yang baik bagi siswa.