

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Garfindo Persada.
- Atsnan, M.F, (2013), Penerapan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan). *Jurnal Nuansa Kependidikan*,4(1): 1-8.
- Awe, E. (2016). *Pengembangan LKS Menggunakan Pendekatan Saintifik Subtema Bermain di Lingkungan Sekolah*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Azizah, A,N. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Konsep Untuk Kelas IX Semester II. *Tesis*. Medan:Universitas Negeri Medan.
- Damayanti, I., Endah., Susilaningsih., Sumaryati., Sri. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Akuntansi di SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Tata Arta UNS*, 2(1): 173-188.
- Daryanto. (2014). *Siap Menyongsong Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Medeia.
- Departemen Pendidikan Nasional .(2004). *Pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional .(2004). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Ernawati. (2014). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta :Erlangga.
- Haryati, S. (2012). Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 37(1): 1-16.
- Hala, Y. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Konsep Ekosistem Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Est*, 1(3): 85-96.
- Hilda, L, (2015), Pendekatan Saintifik Pada Proses Pembelajaran (Telaah Kurikulum 2013), *Jurnal Darul Ilmi*, 3(1): 69-84.
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta:Erlangga.
- Karmana, O. (2013). *Biologi kelas X*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

- KEMDIKBUD. (2013). *Kurikulum 2013, Kopetensi Dasar Sekolah Menengah Atas (SMA) / Madrasah Aliyah (MA)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lase, N. (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Potensi Lokal Pada Mata Pelajaran Biologi SMA Kelas X*. Tesis. Medan:Universitas Negeri Medan.
- Mayuni, S. (2016). Validitas Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Penekatan Ilmiah pada materi keanekaragaman hayati untuk SMA. *Jurnal pelangi*, 8(2): 1-11.
- Novita, (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Biologi Berbasis Gambar Pada Materi Pokok Plantae Untuk SMA*.Tesis. Medan:Universitas Negeri Medan.
- Octovi, C. (2015). Pembelajaran Biologi Dengan Modul Berbasis Group Discovery Learning (GDL) Pada Materi Protista. *Jurnal inkuiri*, 4(3): 29-38.
- Nurhayati, N. (2013). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung: Ram Wijaya.
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: Nomor 60 Tahun 2014*. Jakarta.
- Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: Nomor 81A Tahun 2013*. Jakarta.
- Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: Nomor 32 Tahun 2013*. Jakarta.
- Permendikbud. (2013). *Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah: Nomor 69 Tahun 2013*. Jakarta.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva press.
- Campbell, N,A., Reece, J,B., Wasserman, S,A., Urry, A,L., Minorsky, P,V., Cain, M,L., Jackson, R,B. (2008). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 2*.Medan: Erlangga.
- Sari, A., Lepiyanto, A. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X Pada Materi Fungi. *Jurnal Bioedukasi*, 7(1): 1-8.
- Sani, A. (2014). *Pembelajaran saintifik untuk kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Setiani, I. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik Dengan Teknik Whole Brain Teaching Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Pada Siswa Kelas IX. *Jurnal Bioedukasi*, 4(1): 193-210.
- Santosa, E.S.(2015). Kelayakan Teoretis Lks Invertebrata Tanah Dengan Pendekatan Ilmiah Pada Materi Dunia Hewan Kelas..*Jurnal Bioedu*. 4(1): 1-10.
- Sanjaya. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Saputri, H. (2013). *Pengembangan LKS Berbasis Masalah Lingkungan Sekitar Pada Materi Pengelolaan Lingkungan di SMP*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Silangit, S. (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Scientific Inquiry Pada materi suhu dan kalor Untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa SMA*. Tesis. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Sujiono, A. (2009). *Pengantar Statistik pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Thiagarajan, S., Semmel, D., & Semmel, M. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis: University of Minnesota.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Johari, M., Arnyana, P., Setiawan, N. (2014). Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *Journal Penelitian Program Pasca Sarjana UNDIKSHA*, 4(1): 1-14.
- Widjajanti, E. (2008). *Kualitas LKS*. (online). <http://staff.uny.ac.id>. Diakses 29 Maret 2017.
- Widiyarini, A., Wilujeng, I. (2015). Pengembangan LKS IPA Berbasis Scientific Approach Untuk Mengoptimalkan Learning Outcome Siswa MTS Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 8(2):1-13.