

## ABSTRAK

**Fitria Arfika: Penerapan Media Berbasis Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membuat Kampuh Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Stabat. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui hasil belajar membuat macam-macam kampuh dengan menerapkan media berbasis video tutorial pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Stabat, 2) mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan dari penerapan media berbasis video tutorial terhadap hasil belajar membuat macam-macam kampuh siswa kelas X SMK Negeri 1 Stabat.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi yang telah dilakukan dalam satu siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X BB<sup>2</sup> yang berjumlah 35 orang sedangkan objek penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar melalui media pembelajaran berupa video tutorial membuat macam-macam kampuh. Instrumen dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar pengamatan atau observasi untuk mengamati hasil membuat macam-macam kampuh.

Hasil dari penelitian ini terlihat pada peningkatan nilai rata-rata siswa pada pre test yakni 77,61 dengan persentase ketuntasan 45,71% atau sekitar 16 siswa yang mencapai nilai tuntas menjadi 85,96 dengan persentase ketuntasan 94,29% atau sekitar 33 siswa yang mencapai nilai tuntas pada post test dari jumlah siswa 35 orang. Peningkatan yang signifikan juga terlihat pada masing-masing indikator yakni pada pre test membuat kampuh balik yang mencapai nilai tuntas sebanyak 18 siswa (51,43%) meningkat menjadi 27 siswa (77,14%) yang tuntas pada post test. Pada pre test membuat kampuh pipih yang mencapai nilai tuntas sebanyak 19 siswa (54,3%) meningkat menjadi 32 siswa (91,43%) yang tuntas pada post test. Pada pre test membuat kampuh sarung yang mencapai nilai tuntas sebanyak 15 siswa (42,86%) meningkat menjadi 30 siswa (85,71%) yang tuntas pada post test. Peningkatan hasil belajar tersebut didapat setelah menerapkan media berbasis video tutorial membuat macam-macam kampuh.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan media berbasis video tutorial dapat meningkatkan hasil belajar membuat macam-macam kampuh dengan melihat nilai rata-rata yang meningkat yaitu 77,61 pada pre test menjadi 85,96 pada post test. Persentase nilai ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I yakni 94,29% siswa yang mencapai nilai tuntas dan hanya 5,71% siswa yang belum mencapai nilai tuntas, dengan demikian hasil belajar pada siklus I setelah diterapkannya media berbasis video tutorial dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan yang sudah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal yang diharapkan telah mealampai 75%.

**Kata Kunci : Media Video Tutorial, Hasil Belajar Membuat Kampuh**