

## ABSTRAK

**Bincar P. Nababan: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (Gi) Terhadap Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik Pada Siswa Kelas X Tiptl Smk Negeri 1 Lubuk Pakam T.A. 2016/2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Group Investigation (GI)* terhadap hasil belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik Pada siswa kelas X TIPTL SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.A. 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Eksperimen. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh kelas siswa X TIPTL semester genap SMK Negeri 1 Lubuk Pakam yang terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas X TIPTL A sebagai kelas Kontrol dengan jumlah sebanyak 36 siswa dan X TIPTL B sebagai kelas Eksperimen dengan jumlah sebanyak 36 siswa. Instrument yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda (4 pilihan) sebanyak 35 soal.

Hasil analisis data yang diperoleh dari hasil belajar pekerjaan dasar elektromekanik. Nilai rata-rata post test siswa pada kelas eksperimen sebesar 83,25 dan kelas kontrol sebesar 76,194. Untuk uji normalitas data pada taraf signifikan sebesar 0,05 diperoleh kelas eksperimen  $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,0885 < 0,147$  dan kelas kontrol  $0,1368 < 0,147$  maka data berdistribusi normal. Dan uji homogenitas  $F_{hitung}$  (Varian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol)  $< F_{tabel} = 1,192 < 1,76$  maka seluruh varian homogen. Dengan pengujian hipotesis menggunakan uji-t dengan taraf signifikan menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil pembelajaran pada siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Group Investigation (GI)* dengan model pembelajaran konvensional, dilihat dari  $t_{hitung} 3,353 > t_{tabel} 1,667$  sehingga dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  di terima. Data tersebut membuktikan bahwa ada pengaruh model pembelajaran Kooperatif *Group Investigation (GI)* terhadap hasil belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik Siswa Kelas X TIPTL SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.A. 2016/2017.