

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian pengamatan data penelitian yang dilakukan terhadap meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn dengan menggunakan *Modelling The Way* pada siswa kelas IV SD Swasta Panca Budi Medan. Kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti yaitu:

- a. Dengan menggunakan model pembelajaran *Modelling The Way* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Berdasarkan analisis data pada siklus I dari 31 orang siswa, dapat diketahui bahwa motivasi belajar siswa pada siklus I, menunjukkan kemampuan siswa pada pelajaran PKn masih sangat rendah yaitu sebanyak Ada 16 siswa yang masuk kriteria belum termotivasi dengan persentase (51,6%) dari 31 siswa yang ada. Ada 15 siswa yang termasuk kriteria cukup termotivasi dengan persentase (48,4%) dari 31 siswa yang ada. Jadi kesimpulan dari siklus I maka terlihat motivasi belajar siswa masih tergolong belum termotivasi.
- b. Siklus II motivasi belajar siswa meningkat Pada tindakan siklus ke II menunjukkan hasil yang cukup menggembirakan. Yaitu sebanyak Ada 22 siswa yang masuk kriteria sangat termotivasi dengan persentase (70,9%) dari 31 siswa yang ada. Ada 9 siswa yang termasuk kriteria termotivasi dengan persentase (29%) dari 31 siswa yang ada. Observasi guru siklus I memiliki rata-rata 81 kategori kompeten, sedangkan siklus ke II memiliki rata-rata 95 kategori sangat kompeten. Jadi dapat terlihat dari pelaksanaan siklus pertama hingga siklus ke dua motivasi belajar siswa meningkat.

5.2 SARAN

Berdasarkan dari hasil belajar yang dilakukan, maka peneliti menyarankan:

- a. Bagi siswa dalam upaya meningkatkan motivasi belajar disarankan agar saling bertanggung jawab dan lebih giat lagi dalam belajar sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran *Modelling The Way* yang baik.
- b. Bagi guru khususnya guru yang mengajarkan PKn diharapkan agar menerapkan *Modelling The Way* dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa, karena *Modelling The Way* melibatkan siswa secara aktif dalam mengatasi kesulitan-kesulitan dalam mengerjakan soal-soal, dan melatih siswa berhadapan dengan persoalan tidak hanya hapalan. Peneliti juga menyarankan kepada guru sebelum memberikan tugas-tugas, hendaknya materi pelajaran dijelaskan dengan banyak memberikan contoh-contoh, dan selalu memberikan kesempatan serta motivasi kepada siswa untuk bertanya agar siswa benar-benar telah memahami materi yang diajarkan sehingga siswa dapat menyelesaikan latihan / tugas dengan baik.
- c. Kepada kepala sekolah diharapkan untuk memberikan perhatian yang lebih terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru di kelas-kelas. Peneliti juga menyarankan agar kepala sekolah dapat menyediakan berbagai fasilitas yang memadai seperti ketersediaan buku-buku dan media-media yang dapat membantu guru dalam melaksanakan tugasnya sehingga tercipta kondisi pembelajaran yang efektif dan efisien dan mampu meningkatkan motivasi siswa dalam belajar yang akhirnya

diharapkan siswa dapat mencapai prestasi belajar yang lebih baik dan optimal.

- d. Bagi peneliti berikutnya, penelitian ini baru sampai mengangkat sejauh mana penerapan *modeling the way* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, maka peneliti merekomendasikan atau menyarankan kiranya peneliti dapat melanjutkan penelitian ini. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi terhadap dunia pendidikan khususnya kompetensi mengajar guru.

