

ABSTRAK

Miswari Fathurrahman Nasution. NIM. 7123341069. Pengaruh Penggunaan Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Angkasa Lanud Soewondo Medan T.P. 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Pemasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan sumber belajar dan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Angkasa Lanud Soewondo Medan T.P. 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Lanud Soewondo Medan Kelas XI IPS yang terletak di Jl. Polonia Ujung. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Angkasa Lanud Soewondo Medan yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa 36 orang, dimana kelas XI IPS 1 berjumlah 18 orang dan kelas XI IPS 2 berjumlah 18 orang dengan jumlah sampel seluruh siswa kelas XI IPS. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik total sampling. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan angket (kuesioner).

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 20,0 diperoleh persamaan regresi linear berganda $Y = 14,283 + 0,486X_1 + 0,325X_2 + e$, selanjutnya ada pengaruh positif dan signifikan penggunaan sumber belajar terhadap prestasi belajar ekonomi berdasarkan uji hipotesis secara parsial diperoleh nilai $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ yaitu $8,008 > 1,692$ dan ada pengaruh positif dan signifikan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ekonomi berdasarkan uji hipotesis secara parsial diperoleh nilai $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ yaitu $5,604 > 1,692$. Kemudian, ada pengaruh positif dan signifikan penggunaan sumber belajar dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ekonomi berdasarkan uji hipotesis secara simultan diperoleh nilai $F\text{-hitung} > F\text{-tabel}$ yaitu $39,537 > 3,29$. Sumbangan pengaruh yang diberikan oleh variabel penggunaan sumber belajar (X_1) dan variabel Kemandirian belajar (X_2) terhadap prestasi belajar ekonomi (Y) adalah sebesar 70,6 %.

Kata Kunci : Penggunaan Sumber Belajar, Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Miswari Fathurrahman Nasution. NIM. 7123341069. Use of Learning Resources and Learning Independence Against Learning Achievement Economics Student Class XI IPS SMA Angkasa Lanud Soewondo T.P. 2016/2017. Essay. Education Department of Economics, Department of Economics, Faculty of Economics, University of Medan.2017.

The research problem is the low achievement of students studying economics. The purpose of this study was to determine the effect of the use of learning resources and independence of learning achievement of student learning economics class XI IPS SMA Angkasa Lanud Soewondo Medan T.P. 2016/2017.

The research was conducted in SMA Medan Angkasa Lanud Soewondo Class XI IPS located on Jl. Polonia tip. The population in this study were all students of class XI IPS SMA Angkasa Lanud Soewondo field consisting of 2 classes with the number of students 36 people, of which class XI IPS 1 amounted to 18 and class XI IPS 2 amounted to 18 with a sample of the entire class XI IPS , Sampling was done by total sampling technique. Techniques used in data collection are observation, interviews and questionnaires (questionnaire).

Based on data analysis using SPSS 20.0 multiple linear regression equation $Y = 14.283 + 0,486X_1 + 0,325X_2 + e$, then there is a positive and significant effect of the use of learning resources to the achievement of economic study based on partial hypothesis test obtained by value $t_{count} > t_{table}$ is $8.008 > 1.692$, and there is a positive and significant effect on learning achievement independent learning economy based on partial hypothesis test obtained by value $t_{count} > t_{table}$ is $5.604 > 1.692$. Then, there is a positive and significant effect of the use of learning resources and independence of learning the learning achievement of an economy based on simultaneous hypothesis test obtained $F_{count} > F_{table}$ is $39.537 > 3.29$. Donations influence exerted by the variable use of learning resources (X_1) and the independence of the variables studied (X_2) the learning achievement of the economy (Y) is 70.6%.

Keywords : Use of Learning Resources, Learning Independence and Learning Achievement

