

ABSTRAK

Zebulon Manalu (5103331040) : *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Menggambar teknik Di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2016/2017. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar menggambar teknik yang diajar dengan model pembelajaran konvensional, hasil belajar menggambar teknik yang diajar dengan model pembelajaran problem posing, hasil belajar siswa di kelas X TAV A dan TAV C semester 2 SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2016/2017 yang diajar dengan model problem posing lebih tinggi dengan menggunakan model konvensional. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X program keahlian Menggambar teknik SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2016/2017. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X program keahlian Menggambar teknik SMK Negeri 1 Lubuk Pakam yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 73 orang. Kedua kelas digunakan sebagai sampel. Kelas X TAV A diterapkan model pembelajaran Problem Posing sedangkan X TAV C diterapkan model pembelajaran Konvensional, yang tiap kelas terdiri dari 37 dan 36 orang siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu. Teknik pengumpulan data dijamin dengan menggunakan test objektif. Untuk menguji normalitas data digunakan uji Liliefors pada taraf kepercayaan (α) sebesar 0,05. Pada model pembelajaran Problem Posing diperoleh $L_{hitung} = 0,1603$ dan $L_{tabel} = 0,161$, maka diperoleh $L_{hitung(0,0890)} < L_{tabel(0,161)}$ pada kategori normal, dan pada model pembelajaran Konvensional $L_{hitung} = 0,1498$ dan $L_{tabel} = 0,161$ maka diperoleh $L_{hitung(0,0783)} < L_{tabel(0,161)}$ pada kategori normal. Untuk menguji homogenitas antara pembelajaran kontekstual dan konvensional digunakan uji Barlett pada taraf kepercayaan (α) 0,05 diperoleh $F_{hitung} = 1,051$ dan $F_{tabel} = 1,881$, maka $F_{hitung(1,004)} < F_{tabel(1,881)}$ dan disimpulkan bahwa varians sampel adalah homogen. Dengan menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ untuk menguji hipotesis penelitian diperoleh, $t_{hitung} = 4,614$ dan $t_{tabel} = 1,671$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan diambil kesimpulan bahwa ada perbedaan hasil belajar Menggambar Teknik siswa yang diajar menggunakan model Pembelajaran Problem Posing dengan pembelajaran Konvensional. Dengan hasil belajar rata-rata kelas eksperimen = 81,4 dan hasil belajar rata-rata kelas control = 73.

Kata kunci : Problem Posing, Hasil Belajar, Menggambar Teknik