

## DAFTAR PUSTAKA

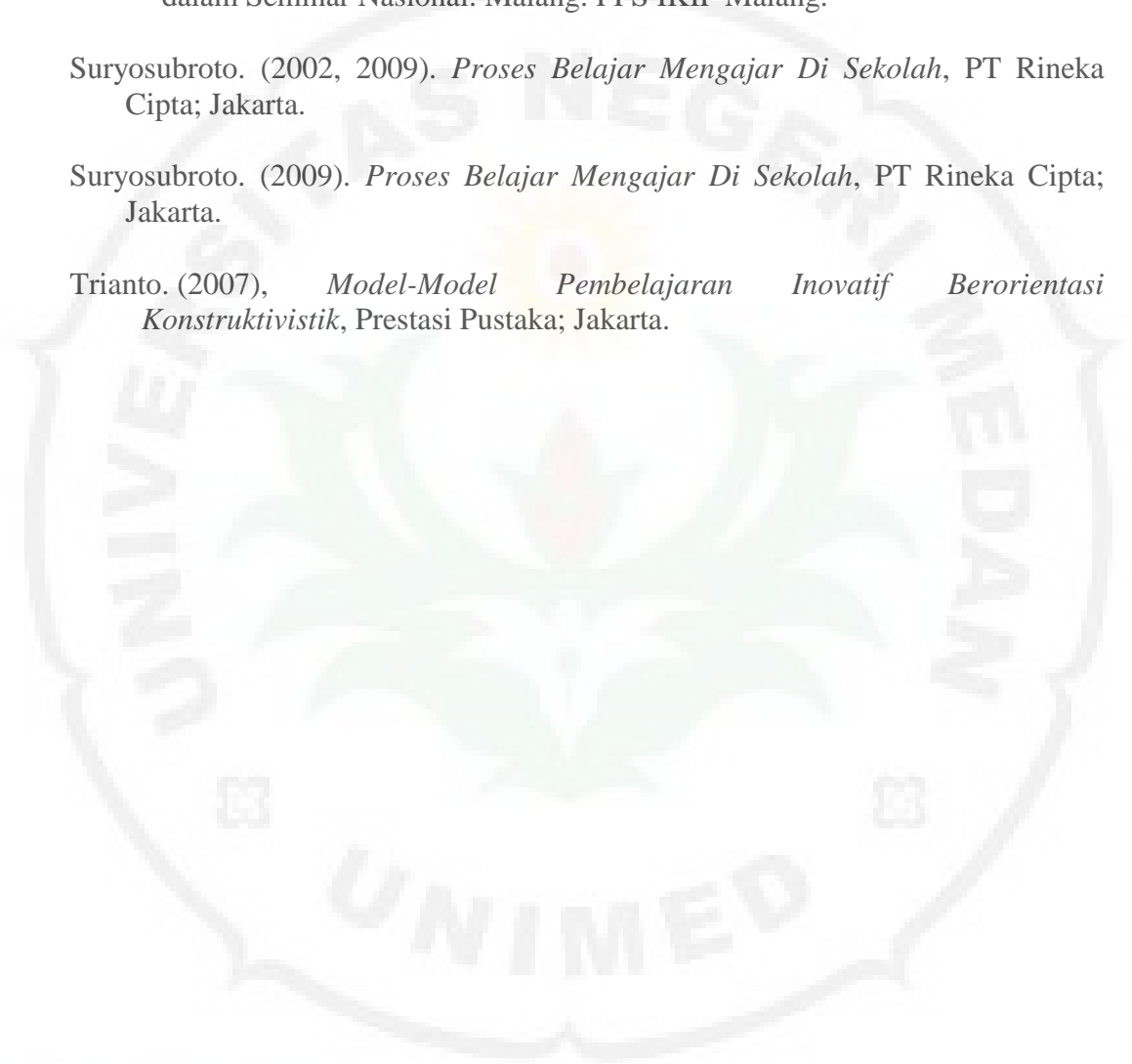
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Bharata Hanida. 2002. Pembelajaran *Problem posing* dibandingkan dengan Pembelajaran Biasa Terhadap Hasil Belajar Aritmatika. Bandung: Skripsi tidak dipublikasikan. Fakultas PascaSarjana.Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dhar Ratna Wilis. 1996. *Teori – Teori Belajar*. Gelora Aksara Pratama; Bandung.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta; Jakarta.
- Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. (2009), *Buku Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa dan Standar Operasional (SOP) Kepembimbingan Skripsi Program Studi Pendidikan*, FT Unimed; Medan.
- Gulo,W. (2002) *Strategi Belajar- Mengajar*, PT Grasindo; Jakarta.
- Hajar. Nurul. (2008) [http://www. h4j4r.multiply.com/journal/item](http://www.h4j4r.multiply.com/journal/item). ( Agustus 2010)
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara; Jakarta.
- Nasution, S. (2008). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar*, Bumi Aksara; Bandung.
- Sadirman, A. M. (2009) *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT Raja Grafindo Persada; Jakarta.
- Sanjaya, Wina. (2008) *Strategi Pembelajaran*, Kencana; Jakarta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta; Jakarta.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistik*, Tarsito; Bandung

Suryanto. (1998). Problem Posing dalam Pembelajaran Matematika. Makalah dalam Seminar Nasional. Malang: PPS IKIP Malang.

Suryosubroto. (2002, 2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, PT Rineka Cipta; Jakarta.

Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, PT Rineka Cipta; Jakarta.

Trianto. (2007), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Prestasi Pustaka; Jakarta.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY