

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

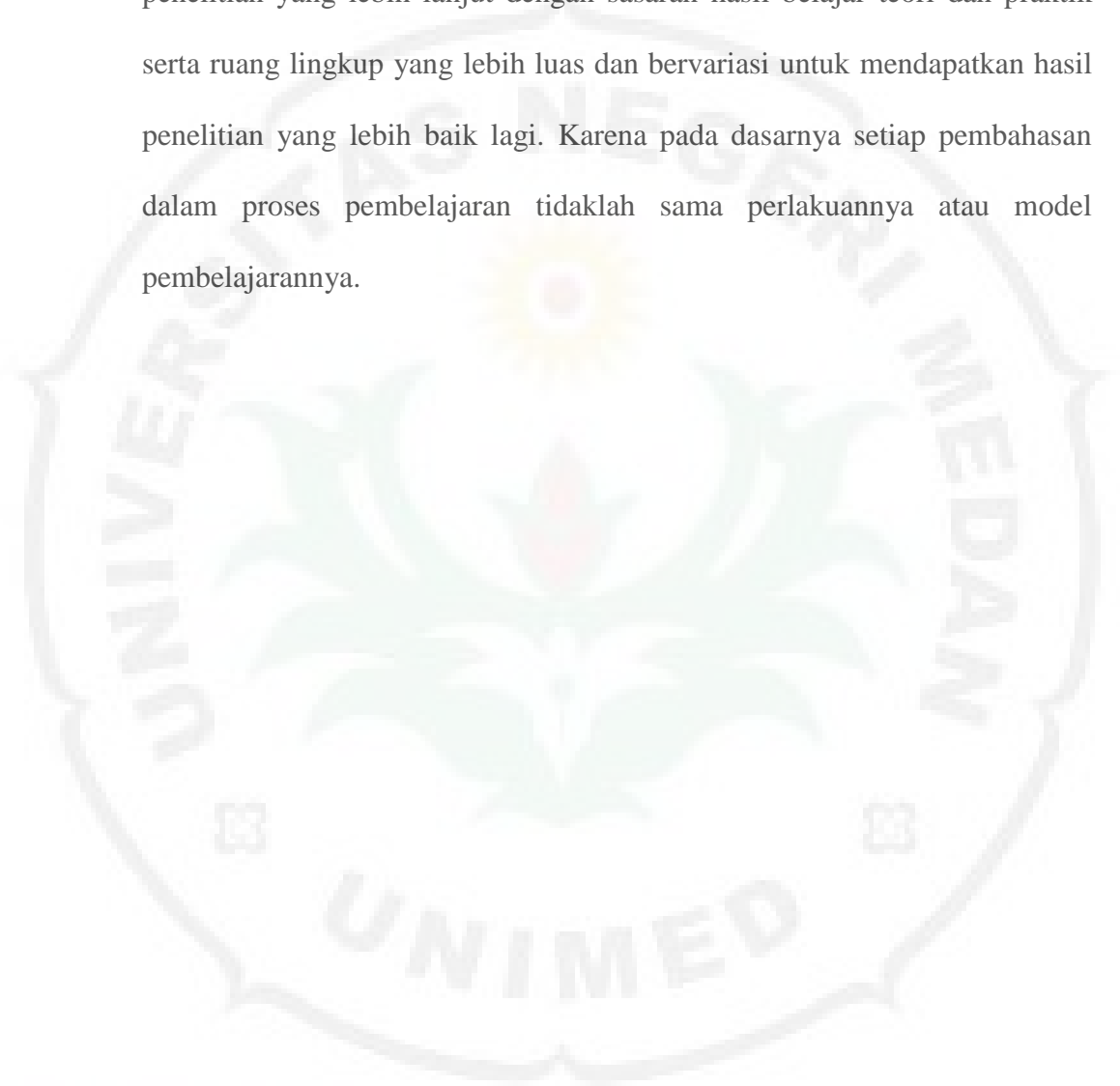
Berdasarkan hasil perhitungan nilai rata – rata kelas didapat bahwa hasil belajar Menggambar Teknik siswa yang diajar dengan menggunakan model Pembelajaran Problem Posing lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional pada materi pokok Bentuk Dan Fungsi Garis Gmbar di kelas X Program Keahlian Teknik Produksi SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, berikut ini adapun beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru - guru khususnya yang mengajar mata pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, proses belajar dan mengajar menggunakan model pembelajaran Problem Posing akan sangat baik digunakan khususnya pada sub kompetensi Bentuk Dan Fungsi Garis Gambar, karena model pembelajaran Problem Posing ini dapat mengembangkan potensi peserta didik untuk merangsang dalam belajar dan berpikir kritis serta dapat menyesuaikan dengan pengetahuan baru yang memberi kesempatan pada siswa untuk mengaplikasikan pengetahuan yang mereka miliki dalam dunia nyata. Kemudian dapat menciptakan peserta didik aktif didalam belajar karena mereka ikut ambil bagian dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Melihat keterbatasan yang ada pada penelitian ini, diharapkan adanya penelitian yang lebih lanjut dengan sasaran hasil belajar teori dan praktik serta ruang lingkup yang lebih luas dan bervariasi untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik lagi. Karena pada dasarnya setiap pembahasan dalam proses pembelajaran tidaklah sama perlakuannya atau model pembelajarannya.



THE
Character Building
UNIVERSITY