

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa yang Dibelajarkan dengan Model *Project Based Learning* dan Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Koloid”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Drs. Jasmidi, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, motivasi, dan waktunya kepada penulis sejak awal perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Albinus Silalahi, M.S, Ibu Dra. Nurmalis, M.Si, Ibu Dr. Sri Adelila Sari, M.Si, serta Ucapan terima kasih disampaikan kepada Ibu Dra. Hafni Indriati Nasution, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh Bapak/Ibu dosen serta staff pegawai jurusan kimia FMIPA Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Susnesi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA NEGERI 10 MEDAN dan Ibu Dewi Manalu, S.Pd selaku guru kimia serta siswa-siswi kelas XI MIA¹ dan XI MIA² yang telah banyak membantu penulis selama penelitian berlangsung.

Ucapan terima kasih juga kepada Bapak Rektor UNIMED, Prof. Dr. Syawal Gultom M.Pd, beserta seluruh pembantu Rektor sebagai pimpinan UNIMED, Bapak Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.S., M.Sc., selaku Dekan FMIPA UNIMED beserta Pembantu Dekan I, II, III di lingkungan UNIMED, Bapak Drs. Agus Kambaren, M.Si selaku ketua Jurusan Kimia, Ibu Dra. Ani Sutiani, M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada sosok yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi yang mengajarkan banyak hal, sosok yang rela berkorban dan selalu mendoakan penulis, yakni Ibunda Nurmasni dan Ayahanda Abdul Rahman Sitompul.

Terima kasih juga penulis ucapkan kepada sahabat-sahabat saya yaitu Berbi Setrong (Nurhasbi Rabiulfa, Masdalifa, Medisya Ulfa Sari), Doni Oka Syahriza, Mariani Clauro Sihaloho, Suyanti, Rini, dan teman seperjuangan penelitian (Ulfha Maysarah Sitorus), juga seluruh personil Reguler B Pendidikan Kimia '13 yang selalu memotivasi dan mendoakan penulis. Terima kasih juga kepada seluruh keluarga yang selalu mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini, yang selalu memberikan doa dan semangat.

Masih Banyak pihak yang turut berperan dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2017

Penulis

Anggi Tamalia

NIM. 4132131001