

DAFTAR PUSTAKA

- Anshory, Irfan, Hiskia, A., (2003), *Acuan Pelajaran Kimia SMU Untuk Kelas 2*, Erlangga, Jakarta.
- Arianti, P., Martani, K.S., dan Agustina, W., (2015), Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dengan Penilaian Portofolio Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Pada Materi Stoikiometri Di SMAN 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol 4, No 3 (1-9).
- Depdiknas, (2003), *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Kimia SMA dan MA*, Jakarta.
- Desputra, E.R., (2013), *Perbedaan Hasil Belajar dan Sikap Kerjasama Serta Toleransi pada Pembelajaran Kooperatif dengan Menggunakan Media dan Tanpa Media di SMA.*, Tesis, Unimed, Medan.
- Djamarah, S.B., dan Zein, A., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, Rhineka Cipta.
- Hamalik, O., (2010), *Kurikulum Dan Pembelajaran*, Jakarta, Penerbit Bumi Aksara.
- Ibrahim, M., (2015), *Keterampilan Proses Sains. Makalah Bahan Penelitian Terintegrasi Guru SMP*, Jakarta, Depdiknas.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2011), *Models Of Teaching*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Magdalena, O., (2014), Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Learning Dan Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Verbal Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol 3, No 4 (162-169).
- Mahmuda, (2013), *Pengaruh Pembelajaran Berdasarkan Masalah Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pokok Bahasan Koloid di SMA Kelas XI*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Malihah, M., (2011), *Pengaruh Model Guided Inquiry (Inkuiri Terbimbing) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Laju Reaksi*, Jakarta, Skripsi, FT UIN Syarif Hidayatullah.

- Maryati, S., (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Menggunakan Flash Card Sebagai Media Chemo-Edutainment Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kimia Siswa*, Medan, Skripsi FMIPA Unimed.
- Mulyana, dkk., (2015), Komparasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Keyakinan Diri Siswa Kelas VII, *Jurnal Penelitian Pascasarjana UNDHIKSHA*, vol. 5, No. 1.
- Mulyani, dkk., (2015), Komparasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* dan Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis, *Jurnal Penelitian Pascasarjana UNDHIKSHA*, vol. 5, No. 1.
- Milfayetty, S., Yus, N., Rahmulyani., Hutasuhut, E., dan Zuhaini., (2015), *Psikologi Pendidikan*, Medan, PPs Unimed.
- Nasution, N., (2014), Pengaruh Penerapan Pembelajaran Inquiry Terbimbing Menggunakan Macromedia Flash Player Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Medan, Unimed.
- Nurjannah, (2014), *Pengaruh Model Problem Based Learning Melalui Pendekatan Process Oriented Guided Inquiry Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Sawasta Panca Budi Medan Pada Materi Reaksi Redoks*, Medan, Skripsi FMIPA Unimed.
- Purba, Michael., (2007), *Kimia untuk SMA Kelas XI semester 2*, Erlangga, Jakarta
- Ristanto, R.H., (2010), *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Multimedia Dan Lingkungan Rill Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Dan Kemampuan Awal*, Surakarta, Tesis Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret.
- Roestiyah. K., (2012), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, Rhineka Cipta.
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Kencana Preneda Media Group.
- Sardiman, A.M., (2011), *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, Rajawali Pers.
- Sari, S., Sriyono dan Desy, S., (2013), Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Konvensional Peta Konsep Dan Peta Pikiran Bagi Siswa Pada Mata

Pelajaran Fisika Kelas X SMA Muhammadiyah Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Radiasi*, Vol 3, No 2 (150-153).

Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Medan, FMIPA Unimed.

Siregar, H., (2011), *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Komputer Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA*, Tesis, Pascasarjana, Unimed, Medan.

Siwa, IB, Muderawan, IW., Tika, IN., (2013), Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran Kimia Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa, *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Ganesha*, Program studi IPA.

Sugiharti, G., (2014), *Evaluasi Dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Medan, Unimed Press.

Suseno, B., (2009), *Pembelajaran Biologi Berbasis Masalah Melalui Inkuri Terbimbing Dan Bebas Termodifikasi Ditinjau Dari Minat Dan Kreativitas Siswa*, Surakarta, Tesis Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret.

Tanjung, F., (2013), *Strategi Belajr Mengajar*, Medan,. Unimed Press.

The George lucas educational foundation, (2005), *instructional module project based learning*, <http://www.edutopia.org/modules/PBL/Whatpbl.php>.

Thomas john, W., (2000), A Review Of Research On Project Based Learning Approach In Primary School Science Education, *International Online Journal Of Educational Sciences*.

Trianto., (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta, Kencana.

Yunianti, E.D., Sunarno, W., Haryono., (2012), Pembelajaran Kimia Menggunakan Inkuri Terbimbing Dengan Media Modul Dan E-Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Membaca Dan Kemampuan Berfikir Abstrak., *Jurnal Inkuiri*, Vol 1 No 2 (112-120).

Yuliasutik, S., Sudarti., Bambang Supriadi., (2014), dampak model inkuiri terbimbing disertai media pembelajaran berbasis audiovisual terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar ipa siswa kelas VIII di SMPN 1 Maesan, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 3, No 3 (216-222).