ABSTRAK

Muhammad Iqbal, NIM : 7133142028, Pengaruh Pemberian Tugas Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK Swasta Al Washliyah 2 Perdagangan Pembelajaran 2016/2017.Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian tugas terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI akuntansi di SMK Swasta Al Washliyah 2 Perdagangan Pembelajaran 2016/2017

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Al Washliyah 2 Perdagangan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi SMK Swasta Al Washliyah 2 Perdagangan Tahun Pembelajaran 2016/2017 yang berjumlah 75 orang siswa. Teknik pengambilan sample *simple random sampling* yaitu 60 orang siswa yaitu masing-masing kelas diambil 30 orang. Instrumen pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini berupa tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal. Data yang diperoleh dianalisa melalui uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan nilai hasil belajar siswa yang diberi tugas dengan *feedback* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diberi tugas tanpa *feedback*. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas eksperimen nilai yaitu 83 dengan nilai tertinggi 100 serta standar deviasi 12,07. Sedangkan untuk kelas kontrol nilai rata-rata postest siswa yaitu 63,67 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 30 serta standar deviasi 16,74Dari pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t pada tingkat kepercayaan 95% pada $\alpha = 0,05$ dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (1,94 > 1,673), berarti hipotesis diterima yang menunjukkan nilai hasil belajar siswa yang diberi tugas dengan *feedback* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diberi tugas tanpa *feedback*.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi laporan keuangan perusahaan dagang yang diberi tugas dengan *feedback* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diberi tugas tanpa *feedback* pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Al washliyah 2 Perdagangan Tahun Pembelajaran 2016/207.

Kata kunci : Pemberian Tugas, *Feedback*, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Muhammad Iqbal, NIM : 7133142028, The Effect of Giving a Task for The Student's Accounting Result in Grade XI SMK Swasta Al Washliyah 2 Perdagangan 2016/2017. Thesis of Economy Education, The Accounting Education Program, Faculty of Economy, State University of Medan 2017.

The problem of this study was, " the low activity and student's accounting result". In the first experiment class, the study gave the task with use of feedback, while in the second experiment class, the study gave the task without use of feedback. This research had a purpose to find out the effect of giving a task for the accounting result study In Grade XI SMK Swasta Al Washliyah 2 Perdagangan 2016/2017.

This research was held in SMK Swasta Al Washliyah 2 Perdagangan. The population research was students accounting in Grade XI SMK Swasta Al Washliyah 2 Perdagangan 2016/2017 which consists of 75 students. Technique of collecting data used of simple random sampling which consists of 60 students and took about 30 students in each class. Instrument of data in this research was a lesson test which the test was 20 questions in multiple choice. The data was gotten by analysis of normality test, homogeneity and hypotheses test which became as reference to make a conclusion.

The result of study showed the score of student's lesson about the task with use of feedback was higher score than the student's lesson without feedback. This study could be see by the score average in experiment class they were 83 with the higher score was 100 and standard of deviancy was 12,07. While the control class had the posttest average was 63,67 with the highest score was 90 and the lowest score was 30 then the standard of deviancy was 16,74. From the hypotheses was done with test 1 in credibility about 95% for a= 0,05 and dk = $n_1 + n_2 - 2$ that got the result $t_{hitung} > t_{tabel}$ (1,94 > 1,673), means that H_0 refused and H_a received.

The conclusion of this research is the result's lesson of accounting that given the students the task with use of feedback is higher than the student's accounting result without use of feedback in Grade XI SMK Swasta Al Washliyah 2 Perdagangan 2016/2017.

Keyword: Giving Task, Feedback, Student's Accounting Result.