

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Vebriyanti Dwi, Amat Mukhadis, dan Muladi., (2013), *Problem Based Learning*, Motivasi Belajar, Kemampuan Awal, dan Hasil Belajar Siswa SMK, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19 (2): 188.
- Aprilla, Septi., (2015), Pembelajaran Kimia Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dengan Menggunakan Laboratorium *Real* dan *Virtual* Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA Negeri 1 Boja Tahun Pelajaran 2010/ 2011, *Jurnal Profesi Pendidik*, 2 (2): 41.
- Arikunto., (1998), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Asmin dan Abil Mansyur., (2012), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*, Larispa Indonesia, Medan.
- Aulia, Indriati., (2012), Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terintegrasi Media pada Hasil Belajar dan Karakter Siswa dalam Materi Hidrolisis Garam, *SKRIPSI*: 62.
- Cheong, F., (2008), Using a *Problem Based Learning* Approach to Teach an Intelligent Systems Course, *Journal of Information Technology Education*, 7: 47-59.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain., (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ekawati, Enik, Sugiharto, dan Endang Susilowati., (2013), Efektivitas Metode Pembelajaran TGT (*Team Games Tournament*) yang Dilengkapi dengan Media *Powerpoint* dan Destinasi Terhadap Prestasi Belajar, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2 (1): 81.
- Gangga, Ubayu Wahyuing Awi, Tri Atmojo Kusmayadi, dan Budi Usodo., (2015), Eksperimentasi Model *Problem Based Learning* (PBL) dan Model *Group Investigtation* (GI) dalam Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Sikap Percaya Diri Siswa Kelas VIII SMP Se-Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3 (1): 65.
- Gentry, E., (2000), *Creating Student-Centered, Problem-based classrooms*, University of Alabama. Diperoleh dari <http://aspire.cs.uah.edu/>. Diakses Tanggal 15 Januari 2017.
- Jumiati, Martala Sari, dan Dian Akmalla., (2011), Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *Number Head Together* (NHT) pada

- Materi Gerak Tumbuhan di Kelas VIII SMP Sei Putih Kampar, *Lectura*, 2 (2): 170.
- Manik, Daslun Paulus, Ila Rosilawati, dan Lisa Tania., (2015), Efektivitas Inkuiri Terbimbing pada Materi Kelarutan dan K_{sp} dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 4 (2): 745.
- Maskhoelatin, Nurul Siti, Budi Handoyo, dan Sumarni., (2012), *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Geografi*, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Milfayetti, Anita Yus, Nuraini, Rahmulyani, Edidon Hutasuhut, dan Zulhaini., (2015), *Psikologi Pendidikan*, UNIMED Press, Medan.
- Nurseto, T., (2011), Membuat Media Pembelajaran yang Menarik, *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8 (1): 19-35.
- Pamuja, Indra, dan Sulistinah., (2014), *Pengaruh Media Powerpoint dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Bidang Studi Geografi KD 3.2 Menganalisis Atmosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan di Muka Bumi Kelas X SMA Negeri 1 Lamongan*: 104.
- Primavera, Ika Risqi Citra, dan Iwan Permana Suwarna., (2014), Pengaruh Media Audio-Visual (Video) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Konsep Elastisitas, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*: 123.
- Purba, Michael., (2006), *Kimia untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Rohana, Hartono Y, dan Purwoko., (2009), Penggunaan Peta Konsep dalam Pembelajaran Statistika Dasar di program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1): 92-102.
- Sawitri, Ratih Nirmaning, Widiastuti Agustina E S, dan Bakti Mulyani., (2015), Upaya Peningkatan Kemampuan Analisis dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Strategi *Problem Based Learning* (PBL) dengan Media Laboratorium Pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X-MIA 3 SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4: 104.
- Silitonga, Pasar Maulim., (2014), *Statistik: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Unimed Press, Medan.
- Situmorang, Manihar, (2010), *Penelitian Tindakan Kelas untuk Mata Pelajaran Kimia*, UNIMED Press, Medan.

- Slameto., (1995), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, Nana., (2005), *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Sinar Baru Algensindo, Bandung.
- Sudrajat, A., (2013), *Pengembangan Perangkat Asesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (TWSD) bagi Mahasiswa Calon Guru*, Disertasi, UPI, Bandung.
- Sudjana, Nana., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana., (2009), *Media Pembelajaran*, CV. Wacana Prima, Bandung.
- Sutarno., (2014), Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Kompetensi Dasar Sistem Rem Siswa, *Gardan*, Vol. 1 No. 4: 105.
- Suyanto dan Asep Jihad., (2013), *Menjadi Guru Profesional*, Erlangga, Jakarta.
- Tarigan, Simson, Hisar Manurung, dan Manihar Situmorang., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan Menggunakan *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, *Jurnal Tabularsa PPS UNIMED*, 12 (2): 145.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan., (2007), *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, UPI Press, Bandung.
- Trianto., (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep Landasan dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta.
- Watoni, A. Haris., (2014), *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*, Yrama Widya, Bandung.
- Yudawan, Aldi, Bibin Rubini, dan Surti Kurniasih., (2015), Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Guided Discovery Learning* berbantu Media Pembelajaran Muvis Terhadap Literasi Sains, *Pedagogia*, 7 (2): 266.