

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR TABEL	<i>ix</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>x</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Defenisi Belajar	7
2.1.2 Defenisi Model Pembelajaran	8
2.1.3 Pengajaran Langsung	9
2.1.3.1 Merencanakan Pengajaran Langsung	9
2.1.3.2 Melaksanakan Pelajaran Pengajaran Langsung	10
2.1.4 Model Pembelajaran Inkuiri	10
2.1.4.1 Defenisi dan Karakteristik Pembelajaran Inkuiri	10
2.1.4.2 Tahapan Pelaksanaan Inkuiri	12
2.1.4.3 Teori Belajar yang Mendasari Pembelajaran Inkuiri	14
2.1.4.4 Prinsip-Prinsip Penggunaan Pembelajaran Inkuiri	14
2.1.4.5 Kesulitan-Kesulitan dalam Implementasi Pembelajaran Inkuiri	16
2.1.4.6 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Inkuiri	17
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	18
2.1.5.1 Defenisi dan Karakteristik Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	18
2.1.5.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	19
2.1.6 Keterampilan Proses Sains	20
2.1.7 Materi Pokok	23

2.1.7.1	Fluida Statis	23
2.1.8	Penelitian Relevan	23
2.2	Kerangka Konseptual	25
2.3	Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN		28
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.3	Variabel Penelitian	28
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	29
3.4.1	Jenis Penelitian	29
3.4.2	Desain Penelitian	29
3.5	Prosedur Penelitian	30
3.5.1	Tahap Awal	30
3.5.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian	30
3.5.3	Tahap Akhir Penelitian	30
3.6	Instrumen Penelitian	32
3.6.1	Tes Keterampilan Proses Sains	32
3.6.2	Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains	33
3.7	Uji Coba Instrumen Penelitian	35
3.7.1	Validitas	36
3.7.2	Validitas Ramalan	36
3.8	Teknik Analisis Data	39
3.8.1	Teknik Analisis Data Tes Keterampilan Proses Sains	39
3.8.1.1	Uji Normalitas	40
3.8.1.2	Uji Homogenitas	40
3.8.1.3	Pengujian Hipotesis (Uji t)	41
3.8.2	Tektik Analisis Data Lembar Penilaian Kinerja	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		44
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.1.1	Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelass Kontrol	44
4.1.2	Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelass Kontrol	44
4.2	Uji Persyaratan Analisis Data	46
4.2.1	Uji Normalitas	47
4.2.2	Uji Homogenitas	47
4.2.3	Pengujian Hipotesis	48
4.2.3.1	Uji Kesamaan Rata-Rata Pretest (Uji t Dua Pihak)	48
4.2.3.2	Uji Kesamaan Rata-Rata Pretest (Uji t Satu Pihak)	49
4.2.4	Keterampilan Proses Sains	50

4.3	Perlakuan Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	53
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		58
5.1	Kesimpulan	58
5.2	Saran	
DAFTAR PUSTAKA		60
LAMPIRAN-LAMPIRAN		63