

## DAFTAR PUSTAKA

- Alberta, (2004), *Focus On Inquiry : A Teacher's Guide to Implementing Inquiry-Based Learning*, Canada: Alberta Learning, (diakses pada 27 Januari 2017 dari <https://m.4shared.com>).
- Anggraini, D.P., & Sani, R.A., (2015), Analisis Model Pembelajaran Scientific Inquiry dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **4** (2):(48-54).
- Arends, R.,(2013), *Learning to Teach 2*, Salemba Humanika, Jakarta.
- Arikunto, S., (2014), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Boopathiraj. C., & Chellamani, K., (2013), Analysis Of Test Items On Difficulty Level and Discrimination Index In The Test For Research In Education, *International Journal Of Social Science & Interdisciplinary Research (IRJC)*, **2** (2):(189-193).
- Corlu, M.A., & Corlu, M.S., (2012), Scientific Inquiry Based Professional Development Models In Teacher Education. *Educational Science: Theory & Practice Educational Consultancy and Research Center*, Winter, **12** (1):(514-521).
- Dimiyati & Mudjiono., 2006, *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Harlen, W., & Elsegeest, J., (1992), *UNESCO Sourcebook for Science in The Primary School*, UNESCO, France.
- Hussain, A., Azeem, M., & Shakoor, A., (2011), Physics Teaching Methods: Scientific Inquiry Vs Traditional Lecture, *International Journal of Humanities and Social Science*, **1** (19):(269-276).
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E., (2009), *Models of Teaching: Model-Model Pengajaran*, Terjemahan Oleh Achmad Fawaid dan Atcilla Mirza, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Kamajaya, (2014), *Fisika Untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas*, Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Kanginan, M., (2014), *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Lederman, N.G., Lederman, J.S., & Antink, A., (2013), Nature of Science and Scientific Inquiry As Contexts for The Learning of Science and

Achievement of Scientific Literacy, *International Journal of Education in Mathematics, Science AND Thecnology (IJEMST)*, **1** (2):(138-147).

Maradona, (2013), Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMA Islam Samarinda Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Melalui Metode Eksperimen, *Prosiding Seminar Nasional Kimia*, ISBN: 978-602-19421-0-9:(62-70).

Maroangi, Y., Werdhiana, K., & Tiwow, M.A., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Melalui Keterampilan Proses Terhadap Hasil Belajar IPA di Kelas IV SD N Model Terpadu Madani Palu, *e-Jurnal Mitra Sains*, **3** (1):(37-44).

Muslim, K., & Tapilouw, F.S., (2015), Pengaruh Model Inkuiri Ilmiah Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor dalam Kehidupan, *Center For Science Education. EDUSAINS*, **VII** (1):(88-96).

Purwanto, (2009), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Rahmani, Halim, A., & Jalil, Z., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Pencerahan*, **10** (2):(74-80).

Rofi'ah, N.L., Suwono, H., & Listyorini, D., (2016), Pengaruh *Scientific Inquiry Based Learning* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI SMA, *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, **1** (6):(1086-1089).

Sagala, S., (2003), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.

Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.

Senler, B., (2015), Middle School Students' Views of Scientific Inquiry: An International Comparative Study, *Science Educational International*, **26** (2):(166-179).

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sudirman, (2013), *Fisika Bidang Keahlian dan Rekayasa Untuk SMK/MAK Kelas X*, Erlangga, Jakarta.

Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.

- Sukarno, Permanasari. A., & Hamidah, I., (2013), The Profile of Science Process Skill (SPS) Student at Secondary High School (Case Study in Jambi), *International Journal Of Scientific Engineering And Research (IJSR)*, **1** (1).
- Syah, M., (2008), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Ulmiah, N., Andriani, N., & Fathurahman, A., (2014), Studi Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Kelas X Pada Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Suhu dan Kalor Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di SMA Negeri 11 Palembang, *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, ISSN: 2355-7109.
- Wenning. C.J., (2011), *Experimental Inquiry In Introductory Physics Courses*, Department of Physics, Illinois State University.
- Wilis, R., (2006), *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*, Erlangga, Jakarta.
- Zamista, A.A., & Kaniawati, I., (2015), Pengembangan Tes Keterampilan Proses Sains Materi Fluida Statis Kelas X SMA/MA, *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF*, **IV**. p-ISSN: 2339-0654.