

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diambil kesimpulan sebagai berikut :

Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model Pembelajaran STAD dengan menggunakan media kartu berpasangan dibandingkan dengan menggunakan media peta pikiran pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan hal ini ditandai dengan hasil pengujian diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel} \frac{1}{2} \alpha$ yaitu $5,1270 > 1,9954$ dengan taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) atau dengan taraf kepercayaan 95%. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak, H_a diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran STAD dengan media Kartu Berpasangan sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan untuk membandingkan model pembelajaran STAD dengan model pembelajaran dan media yang lain, dan diterapkan pada pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.