

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh kesimpulan, yaitu:

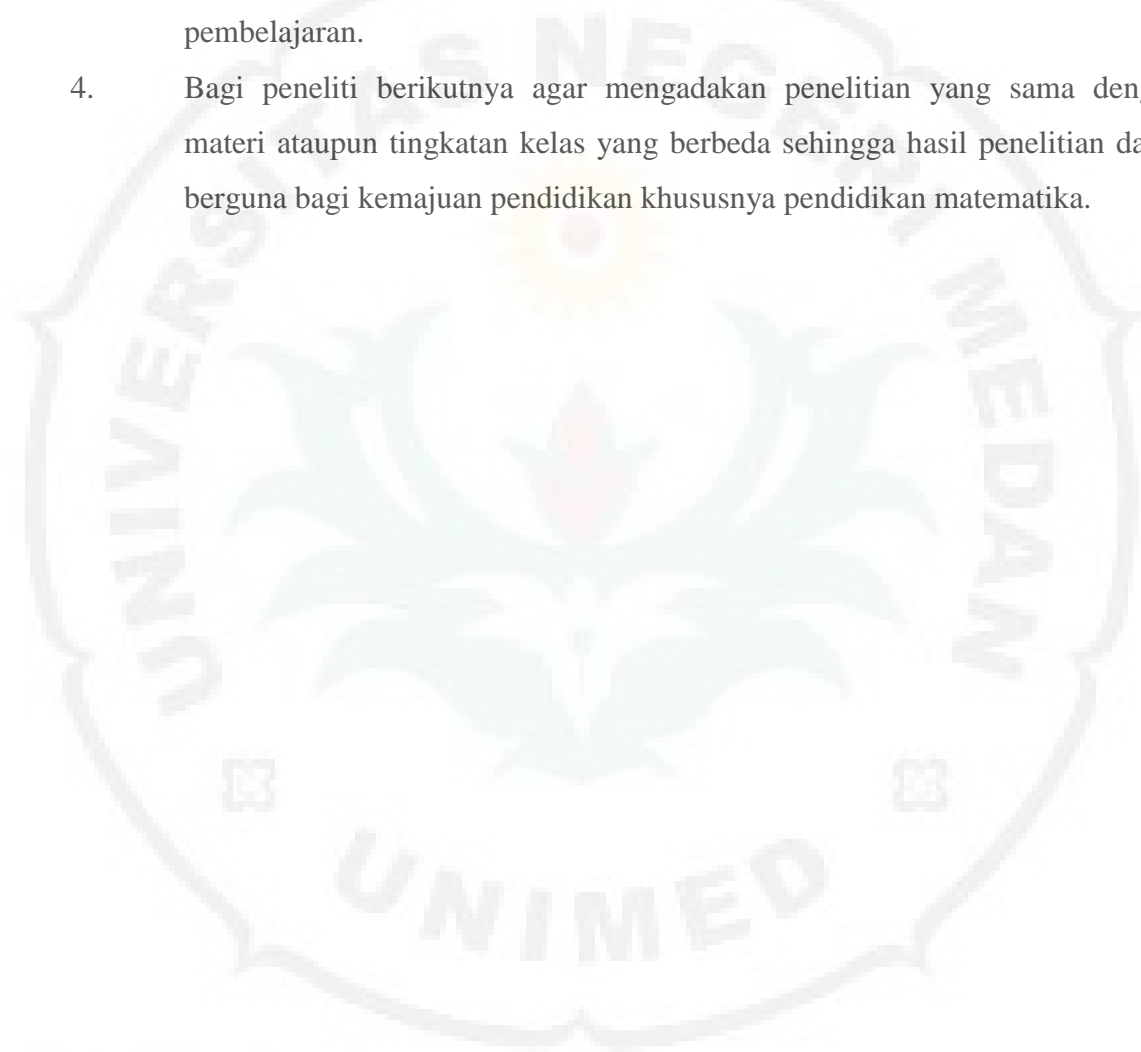
Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (Think-Pair-Share) lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (Teams Games Tournament) di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2016/2017. Dilihat dari rata-rata skor pada kelas eksperimen I sebesar 24,2571 sementara skor rata-rata pada kelas eksperimen II sebesar 22,3611. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t. Setelah dilakukan pengujian data ternyata diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,2679 > 1,6685$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih tinggi dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka disampaikan beberapa saran yang ditujukan kepada berbagai pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini.

1. Bagi guru khususnya guru matematika diharapkan untuk dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan TGT pada proses belajar mengajar dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dan membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran.
2. Bagi guru matematika dan yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif sebaiknya dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

3. Bagi pihak terkait lainnya seperti pihak sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan kelengkapan sarana dan prasarana dalam melancarkan proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti berikutnya agar mengadakan penelitian yang sama dengan materi ataupun tingkatan kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.



THE
Character Building
UNIVERSITY