

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arifin, Z., (2009), *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik, Prosedur*, Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Arikunto, S, (2013), *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- _____, (2002), *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Byod, W, dkk. 2014. Feeling Good about Teaching Mathematics: Addressing Anxiety amongst Pre-Service Teachers. *Scientific Research*, **Vol.5, P.207,208.**
- Hartono, Y., (2014), *Matematika Strategi Pemecahan Masalah*, Graha ilmu, Yogyakarta.
- Hudojo, H., (2001), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, UM Press, Malang.
- Husna, dkk., (2013), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS), Unsyiah Banda Aceh, Banda Aceh, *Jurnal Peluang*, **Vol. 1. No. 2** : hal 81-92.
- Karno To., (1996), *Mengenal Analisis Tes*, FIP IKIP Bandung, Bandung.
- Khadijah, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Perdana Mulya Sarana, Bandung.
- Kurniasih, I., & Sani, B., (2016), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran : Untuk Peningkatkan Profesionalitas Guru*, Kata Pena, Jakarta.
- Margono, S., (2009), *Metodologi Penelitian Pendidikan: Komponen MKDK*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Mawaddah,S dan Anisah,H, (2015), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) di SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **Vol.3, No. 2, P.166,170.**
- NCTM, (2000), *Principles and Standards for School Mathematics*, National Council of Teachers of Mathematics, Inc, New York.

- Nugroho, A. M., dkk., (2013), Keefektifan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, UNNES, Semarang, *Unnes Journal Mathematics Education*, **Vol. 2. No. 1** : hal 90-95.
- Oller, J.W., (1979), *Language Tests At School*, Longman Group Ltd, London.
- Rahadian, S., dkk., (2012), Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dalam Pembelajaran Matematika, Universitas Negeri Padang, Padang, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **Vol. 1. No. 1** : hal 14-21.
- Sa'ad, T.U, Adamu, A, dan Sadiq, A.M., (2014), The Causes of Poor Performance in Mathematics among Public Senior Secondary School Students in Azare Metropolis of Bauchi State, Nigeria, *Journal of Research & Method in Education*, **Vol.4, No.6, e-ISSN. 2320-7388, P. 32.**
- Santillán, A.G, Escalera-Chávez,M.E dan Moreno-García, E, Santana-Villegas,d.C., (2015), Factors that Explains Student Anxiety toward Mathematics, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, **Vol.12, No.2, 361, ISSN: 1305-8223, P.361.**
- Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Slavin, R.E, (2005), *Cooperative Learning, Teori Riset dan Praktik*, Nusa Media, Bandung.
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2014), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Susanto, A., (2016), *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Ulya, H., (2016), Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving, FKIP Universitas Muria Kudus, Kudus, *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, **Vol. 2 No. 1** : hal 90-96, ISSN 2460-1187.
- _____, (2015), Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, FKIP Universitas Muria Kudus, Kudus, *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, **Vol. 1 No. 2**, ISSN 2460-1187.