

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Jawaban Tes Siswa	3
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Tahap Pemecahan Masalah Oleh Polya	11
Tabel 2.2 Alternatif Pemberian Skor Pemecahan Masalah	12
Tabel 2.3 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	15
Tabel 2.4 Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	18
Tabel 2.5 Langkah-Langkah Model Pembelajaran TGT	23
Tabel 2.6 Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan TGT	26
Tabel 2.7 Dasar yang Membandingkan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan TGT	27
Tabel 3.1 Desain Penelitian	36
Tabel 3.2 Pedoman Pemberian Skor Pemecahan Masalah	39
Tabel 3.3 Kriteria Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	40
Tabel 3.4 Perhitungan Validitas Posttest	41
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Posttest	44
Tabel 3.6 Daya Beda Soal	45
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Posttest Kelas Eksperimen I	50
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Posttest Kelas Eksperimen II	51
Tabel 4.3 Hasil Analisis Normalitas Posttest	52
Tabel 4.4 Hasil Analisis Homogenitas Data Penelitian	52
Tabel 4.5 Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis	53