

## ABSTRAK

**Febby Hutapea NIM: 7133142016. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Di SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.**

Masalah dalam dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi kelas X AK 4 SMK Negeri 1 Medan tahun pembelajaran 2016/2017 melalui penerapan model *Problem Based Learning*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan pembelajaran 2016/2017 dengan subjek adalah siswa kelas X AK 4 yang berjumlah 37 orang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan lembar observasi untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan data kuantitatif dan data kualitatif.

Dari hasil observasi yang telah dilakukan diperoleh hasil kemampuan berpikir kritis siswa pada siklus I, persentase kemampuan berpikir kritis siswa 61,41% dengan skor 1545 yang masuk dalam kategori cukup kritis dan dari hasil belajar siswa terdapat 27 siswa (72,97%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 77,84. Untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis dan ketuntasan belajar siswa juga belum mencapai indikator keberhasilan hasil belajar 75% maka penelitian ini dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II persentase kemampuan berpikir kritis meningkat menjadi 78,9% dengan skor 1986 yang masuk dalam kategori kritis. Sedangkan dari hasil belajar 34 siswa (91,89%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 86,76. Karena kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada siklus II sudah meningkat dan mencapai indikator keberhasilan, maka penelitian ini tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya.

Kesimpulan penerapan model *Problem Based Learning* di kelas X AK 4 SMK Negeri Medan Tahun pembelajaran 2016/2017 dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa.

**Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar, Model *Problem Based Learning***

## ABSTRACT

**Hutapea, Febby. 7133142016. The Application of Problem Based Learning Model for Improve Critical Thinking Ability and Student's Accounting Result at SMK Negeri 1 Medan Academic Year 2016/2017. A Thesis. Accounting Education Study Program. Economy Educational Department, Faculty of Economy. State University of Medan. 2017.**

The Problem of this study was the low ability of critical thinking and student's accounting result. The study was conducted to recognize the upgrading of critical thinking skills and student's accounting result in Senior High School Grade X AK 4 SMK Negeri 1 Medan Academic year 2016/2017 in used of application of Problem Based Learning model.

This study was held at SMK Negeri 1 Medan academic year 2016/2017 with the subject were the students of grade X AK 4 which consist in 37 students. This study applied Classroom Action Research method with 2 cycles. The cycles consist of 4 steps there were planning, implementation, observation and reflection. The technique of collecting data used of test to get the student's accounting result and observation sheet to recognize students' critical thinking skill. While, the analysis data were qualitative and quantitative data.

The finding of observation student's critical thinking skill in 1<sup>st</sup> cycles had the percentage of critical thinking ability of students 61,41% with score of 1545 which included in the category is quite critical and from result of student learning there are 27 students (72,97%) completely with an average score of 77.84. Because of the percentage of critical thinking ability has not reached the indicator of classical success of 62,6% and student's learning completeness also not yet reached indicator of success result of study of 75% hence this research continued to cycle II. In cycle II the percentage of critical thinking ability increased to 78,9% with score of 1986 which into critical category. While the results of learning 34 students (91.89%) are complete with an average value of 86.76. Because of the critical thinking ability and student learning result in cycle II has increased and achieved the success indicator, then this study don't need proceed to the next cycle.

The conclusion of the application of Problem Based Learning model in Grade X AK 4 SMK Negeri 1 Medan Academic Year 2016/2017 that it can improve of critical thinking ability and student's accounting result

**Keywords: Critical Thinking Ability, Learning Result, Problem Based Learning Model**