

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>v</i>
Daftar Gambar	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>vii</i>
Daftar Lampiran	<i>viii</i>
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Hakikat Belajar Mengajar	8
2.2. Hasil Belajar Kimia	9
2.3. Aktifitas Siswa Dalam Pembelajaran	12
2.4. Pendekatan Mengajar	14
2.4.1. Pendekatan Konstruktivisme	15
2.4.2. Prinsip Pendekatan Konstruktivisme	17
2.4.3. Ciri-Ciri Pendekatan Konstruktivisme	17

2.4.4 Perbedaan Belajar Konstruktivisme dengan Konvensional	18
2.4.5 Tahapan Pembelajaran Konstruktivisme	20
2.4.6 Kelebihan dan Kelemahan Konstruktivisme	21
2.5. Metode Mengajar	22
2.5.1 Metode Mengajar Brainstorming	23
2.5.2 Tahapan Metode Mengajar Brainstorming	24
2.5.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Brainstorming	25
2.6 Hukum-Hukum Dasar Kimia	26
2.7 Kerangka Konseptual	32
2.8. Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Waktu dan Tempat Penelitian	34
3.2. Populasi dan Sampel	34
3.2.1. Populasi Penelitian	34
3.2.2. Sampel Penelitian	34
3.3. Variabel Penelitian dan Instrumen Penelitian	34
3.4. Rancangan Penelitian	40
3.5. Prosedur Kegiatan Penelitian	41
3.5.1 Tahap Persiapan	42
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	42
3.5.3. Tahap Pengolahan Data	45
3.5.4. Teknik analisis data	45
3.5.5.1. Uji Normalitas Data	45
3.5.5.2. Uji Homogenitas Data	46
3.5.5.3. Uji Hipotesis	46

3.5.5.4. Uji Korelasi	47
-----------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Analisa Data Instrumen Penelitian	49
4.1.1 Validitas Test	49
4.1.2 Reliabilitas Test	49
4.1.3 Tingkat Kesukaran	49
4.1.4 Daya Beda Test	49
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	
4.2.1. Menghitung Rata-Rata Nilai Pre Test dan Post Test	50
4.2.2. Peningkatan Hasil Belajar	52
4.2.3. Analisis Afektif Penilaian	57
4.2.4. Uji Normalitas	59
4.2.5. Uji Homogenitas	60
4.2.6. Uji Hipotesis	60
4.2.7. Aktivitas Belajar	61
4.2.8. Uji Normalitas Aktivitas Belajar	62
4.2.9. Uji Homogenitas Aktivitas Belajar	63
4.2.10. Uji Hipotesis Aktivitas Belajar	63
4.2.11. Korelasi Aktivitas Belajar dengan Peningkatan Hasil Belajar	64
4.3. Pembahasan	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	69
5.2. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA	71
-----------------------	-----------

