

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, J, dan Marwan., (2013), Meningkatkan Kemampuan Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Menyelesaikan Soal Matematika SetaraPisa Melalui Pendekatan Konstruktivisme, *Jurnal Peluang*, Vol. 1 No.2, ISSN : 2302-5158.
- Aiamy, M, and Haghani, F., (2012), The Affect of Synectics and Brainstorming on 3<sup>rd</sup> grade students development of creative thinking on science, *Journal of Education*, **3** : 8-16.
- Alrubaie, F, Daniel, E., (2014), Revisting the Cognitive Processes of The Brainstorming Technique: Theoretical Considerations from a Synthesis of Piaget, Vygotsky and SIAM for Learning Science, *International Journal of Thesis Projects and Dissertations*, **2** : 16-20.
- Arikunto, S., (1999), Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Bumi Aksara, Jakarta.
- Aunurrahman., (2012), Belajar dan Pembelajaran, Alfabeta, Bandung.
- Ayaz, M, F, and Sekercy, H., (2015), The effect of the Constructivist learning Approach on Students Academic Achievement: A Meta-Analysis Sruudy, *Journal of Educational technology*, **14** : 51.
- Aziz, A., (2015), Pengaruh Penerapan Metode Brainstorming (Curah Pendapat) Pada Pendekatan Kontruktivisme Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Di SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu T.P 2015/2016, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Bodner, M, G., (1986), Contructivism A Teory of Knowledge, *Journal of Chemical Education*, **3** : 44-49.
- Dahar, R.W., (2006), Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran, Erlangga, Jakarta.
- Dahri, S., (2008), Efektivitas Genius Learning Strategy Yang Dikombinasikan Dengan Metode Brainstorming Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Dharayanti, Y., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle Berbasis Brainstorming Terhadap Kemampuan Berfikir Divergen, *Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia*.

- Dimiyati dan Mudjiono., (2009), Belajar dan Pembelajaran, Rineka Cipta, Jakarta
- Djamarah, S., (2006), Strategi Belajar Mengajar, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S, D, dan Zain, A., (2013), Strategi Belajar Mengajar, Rineka Cipta Jakarta.
- Evanora, L., (2016), Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Microsoft Power Point Pada Pokok Bahasan Struktur Atom, TP 2016/2017, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Hamalik, O., (2010), Proses Belajar Mengajar, Bumi Aksara., Jakarta.
- Hamdani., (2011), Strategi Belajar Mengajar, Pustaka Setia, Bandung
- Hanafiah, N, dan Suhana., (2009), Konsep Strategi Pembelajaran, Refika Aditama, Bandung.
- Kusmana, S., (2010), Model Pembelajaran Siswa Aktif. PT. Penerbit Sketsa Aksara Lalitya, Jakarta.
- Kusmana, S., (2011), Model Pembelajaran Siswa Aktif. PT. Penerbit Sketsa Aksara Lalitya, Jakarta.
- Leonita, R., (2012), Pengaruh Metode Brainstorming Pada Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi Kelas XI SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam T.A. 2012/2013, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Lydy, E., (2016), Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Microsoft Power Point Pada Pokok Bahasan Struktur Atom, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan.
- Maurung, H.P., (2009), Penerapan Konstruktivisme dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menggunakan Peta Konsep di SMAN 10 Medan, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Nata, A., (2009), Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran, Kencana Jakarta.

- Pardede, S, M, L., (2011), Efektivitas Penerapan Genius Learning yang Dikombinasikan Dengan Brainstorming, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Pasaribu, B., (2012), Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Pokok Bahasan “Tata Nama Senyawa Kimia” Melalui Model Pembelajaran Demonstrasi Dengan Alat Peraga Kartu Tata Nama Senyawa, *Jurnal Formatif* 3, 2: 136-144 ISSN: 2088-351X
- Permana, I., (2009), Memahami Kimia SMA/MA 2 Kelas XI Program IPA, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Pribadi, B., (2009), Model Sistem Pembelajaran, Dian Rakyat, Jakarta.
- Purba, M., (2006), Kimia IA untuk SMA kelas X, Penerbit, Erlangga, Jakarta.
- Purwanto., (2011), Evaluasi Hasil Belajar, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Rusman., (2014), Model-Model Pembelajaran, PT Raja Grafindo Persda, Jakarta
- Sagala, S., (2003), Konsep dan Makna Pembelajaran, Penerbit Alfabeta, Bandung
- Sanjaya, W., (2010), Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, Kencana, Jakarta.
- Sardiman, A., (2011), Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, Rajawali Press, Jakarta.
- Sipayung, S, M., (2011), Penerapan Konstruktivisme Melalui Pendekatan Savi Pada Pembelajaran Kimia di SMA Katolik Murni 2 Medan, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Silitonga, P, M., (2011), Metodologi Penelitian Pendidikan, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sitomorang, M., (2010), Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi I Mahasiswa Program Studi Pendidikan FMIPA Universitas Negeri Medan, FMIPA Unimed, Medan.
- Slameto, (2010), Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya, Rineka Cipta, Jakarta.

- Slameto, (2003), Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N., (2005), Metode Statistika, PT Tarsito, Bandung.
- Suprijiono, A., (2010), Cooperative Learning, Pusat Belajar, Yogyakarta.
- Sudijono, A., (2011), Pengantar Statistik Pendidikan, Rajawali Press, Jakarta.
- Trianto.,(2007), Model Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik, Prestasi Pustaka Publisher, Jakarta.
- Trianto, (2010), Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Kencana, Jakarta.
- Utami, B, Sugiharto, dan Indriyati, N.Y., (2010) Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Pembelajaran Strategi Belajar Mengajar, *Paedogogia Jilid 13, 2* : 154-160.
- Utami, B., (2009), Kimia Untuk SMA/MA Kelas X, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Wena, M., (2014), Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer, Bumi Aksara, Jakarta.
- Wiedarti, P., (2005), Kontribusi Metode Kawakita Jiro Dalam Pemecahan Suatu Masalah, *Jurnal Kependidikan dan Kebudayaan*, No. 052, ISSN 0215-2673
- Zan, G, Z, Lee, M, A, Xiang, P, Kosma, M., (2006), Effect of Learning Activity on Students Motivation, Physical Activity Levels and Effort/ Persistence, *Journal of Research*, 6 : 12-15.