

DAFTAR PUSTAKA

- Addiin, I., Redjeki, T., dan Ariani, S. R. D., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Materi Pokok larutan Asam dan Basa di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Karanganyar tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3 (4)** : 7 – 16
- Aditia, M. T. dan Muspiroh, N., (2013), Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat dan Islam (Salingtemasis) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem Kelas X di SMA Nu (Nadhatul Ulama) Lemahabang Kabupaten Cirebon, *Jurnal Scientia Educatia*, **2 (2)**
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Amri, S dan Ahmadi.,(2010), *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*, Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Arsyad, A., (2008), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Budiono, E. dan Susanto, H., (2006), Penyusunan dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasar Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub Pokok Bahasan Analisa Kuantitatif untuk Soal-Soal Dinamika Sederhana pada Kelas X Semester I SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, **4 (2)** : 79 - 87
- Djelita, R.D.P., (2010), Pemilihan Dan Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Tuntutan Profesionalisme, *Ejurnal Dinas Pendidikan* **5** : 1-8
- Eliza, F., Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Mata Kuliah Gambar Listrik Yang Menggunakan Autocad Pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNP, *Jurnal Teknologi informasi dan Pendidikan*, **6 (2)** : 63 – 89
- FKIP Uninnus., (2008), *Perihal Bahan Ajar*,
<http://pbsindonesia.fkip-uninus.org/media.php?module=detailmateri&id=92> (diakses pada 20 Januari 2017)
- Gultom, E., Situmorang, M., dan Silaban, R., (2015), Pengembangan Bahan Ajar Inovatif dan Interaktif melalui pendikatan Sainifik Pada Pengajaran Termokimia, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **7 (2)** : 49 – 56
- Hamalik, O., (2008), *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Harahap, M. A., dan Prastowo, P., (2014), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning*

Dengan Problem Based Learning Pada Materi Pencemaran Lingkungan, Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya, FMIPA UNIMED

Hutagalung, R., (2014), *Penyediaan Modul Inovatif Pembelajaran Kimia Larutan Elektrolit Nonelektrolit Sesuai Kurikulum 2013 Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan

Haryati, M., (2009), *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Gaung Persada Press, Jakarta

Ibrahim, M., (2000), *Pembelajaran Kooperatif*, university press, Surabaya

Iskandar, (2009), *Psikologi Pendidikan*, Gaung Persada, Jakarta.

Karina, N. K. D., I. W. Sadia, dan I. W. Suastra, (2014), Pengaruh Model pembelajaran Berbasis proyek Terhadap Kemampuan Pemecahan masalah Dan Kecerdasan Emosional Siswa SMP, *E-journal Program Pascasarjana Universitas pendidikan Ganesha*, **4**

Komaruddin, (2006), *Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah*, Bumi Aksara, Jakarta

Kusuma, A. B., (2014), Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Matematika Menggunakan Model Kooperatif Learning, *Jurnal AgriSains*, **5 (1)** : 25 – 41

Lestari, T., (2015), *Peningkatan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Menyajikan Contoh-Contoh Ilustrasi dengan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Metode Pembelajaran Demonstrasi Bagi Siswa Kelas XI Multimedia SMK Muhammadiyah Wonosari*, Skripsi, FT, UNY, Yogyakarta

Lubis, R., (2016), *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Pada Materi Aldehida Dan Keton Di Sekolah Menengah Atas*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan

Lukman, L. A., Martini, K. S., dan Utami, B., (2015), Efektivitas Metode Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Disertai Media Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid di Kelas XI IPA SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4 (1)** : 113 – 119

Mahmud, (2011), *Metode Penelitian Pendidikan*, Pustaka Setia, Bandung

Majid, A., (2008), *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan standar Kompetensi Guru*, Remaja Rosdakarya, Bandung

- Malawati, R. dan Sahyar, (2016), Peningkatan Keterampilan Proses Sains mahasiswa Dengan Model Project based Learning Berbasis Peltihan Dalam Pembelajaran Fisika, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **5 (1)** : 58 – 63
- Mardapi, D., (2007), *Buletin BSNP : Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*, Badan Standar Nasional Pendidikan, Jakarta.
- Meltzer, D. E., (2002), The Relationship between mathematics prepare and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden Variabel” in diagnostic pretest score, *Department of Physic and Astronomy*, Iowa 50011, Iowa State University
- Pradita, Y., Mulyani, b., dan Redjeki, T., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap Madrasah Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4 (1)** : 89 - 96
- Praptiwi, L., Sarwi, dan Handayani, L., (2012), Efektifitas Model Pembelajaran Eksperimen Inkuiri Terbimbing Berbantuan My Own Dictionary Untuk meningkatkan Penguasaan Konsep dan Unjuk Kerja Siswa SMP RSBI, *Unnes Science Education journal*, **1 (2)** : 86 – 95
- Prastowo, A., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Kencana, Jakarta
- Purba, F. J., Muchtar, Z., dan Silaban, R., (2015), Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Sesuai Model Pembelajaran Penemuan dan Berbasis Proyek, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, **2 (1)** : 21 - 28
- Purba, J., (2015), *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Proyek Pada Pengajaran Aldehida dan Keton di Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Medan*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan
- Rahayu, W. E. dan Sudarmin, (2015), Pengembangan Modul IPA Terpadu berbasis Etnosains Tema energi Dalam Kehidupan Untuk Menanamkan Jiwa Konservasi Siswa, *Unnes Science Education Journal*, **4 (2)**: 919 – 926
- Rezeki, R. D., Nurhayati, N. D., dan Mulyani, S., (2015), Penerapan Metode Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Disertai Dengan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Redoks Kelas X-3 SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2013 / 2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(1)** : 74 - 81
- Rose, R.A., dan Prasetya, A.T., (2014), Keefektifan Strategi Project Based Learning Berbantuan Modul Pada Hasil Belajar Kimia Siswa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **8(2)** : 1360 - 1369

- Rusminiati, N.N., Karyasa, I.W., dan Suardana, I.N., (2015), Komparasi Peningkatan Pemahaman Konsep Kimia Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Antara Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Discovery Learning, *e- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan IPA*, **5** : 1-11.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Pustaka, Jakarta.
- Seftiana, T.A., (2015), *Pengembangan Modul Kimia Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Koloid Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa*, Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Silitonga, P., M., (2011), *Statistika: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Sinaga, Rudyanto.,(2013), *Pengembangan Modul Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pengajaran Hidrokarbon*,Skripsi ,FMIPA Unimed, Medan
- Situmorang, M.,(2013), *Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajarm Siswa*, Proseding Semirata, FMIPA, Universitas Lampung.
- Situmorang, M.,dan Situmorang, A. A., (2014), Efektivitas Modul Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pengajaran Laju Reaksi, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, **20(2)**: 139 -147
- Susilowati, I., Iswari, R.S., dan Sukaesih, S., (2013), Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia, *Unnes Journal of Biology Education*, **2 (1)** : 82 – 90
- Uhti., (2013), *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual pada Pokok Bahasan Segitiga Untuk Memvasilitasi Siswa dalam Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis*, Skripsi, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta
- Ulfa, F., (2016), *Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Proyek Pada Pembelajaran Alkena dan Alkuna di Sekolah Menengah Atas*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan
- Waluyo, P., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Pengendali PLC Di Smk Negeri 1 Madiun, *Jurnal Pendidikan Elektro*, **3 (3)** : 455 - 461

Wena, M., (2009), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta

Widyaningrum, D.A., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Pengembangan Bahan Ajar, *Saintifika*, **18 (1)** : 1 – 7

Widyantini, T., (2014), Penerapan Model *Project Based Learning* (Model Pembelajaran Berbasis Proyek) dalam Materi Pola Bilangan Kelas VII, Artikel, *Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika*
<http://p4tkmatematika.org/file/ARTIKEL/Artikel%20matematika/Peneraan%20Model%20Project%20Based%20Learning.pdf>

Wiyarsi, A. dan Pratana, C. F., (2009), Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek pada Perkuliahan Workshop Pendidikan Kimia untuk Meningkatkan Kemandirian dan Prestasi Belajar Mahasiswa, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, **12 (1)** : 32 - 41

UNIVERSITAS
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY