

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahan ajar yang dikembangkan memenuhi kriteria Badan Standar nasional Pendidikan (BSNP), dengan pengolahan data yang di peroleh dari dosen yaitu kelayakan isi = 3,56; kelayakan bahasa = 3,58; kelayakan penyajian = 3,67; dan kelayakan kegrafikan = 3,63 dengan kriteria valid dan tidak perlu direvisi; dan pengolahan data yang di peroleh dari guru yaitu kelayakan isi = 3,51; kelayakan bahasa = 3,56; kelayakan penyajian = 3,60; dan kelayakan kegrafikan = 3,55 dengan kriteria valid dan tidak perlu di revisi.
2. Dari penelitian yang telah dilakukan dan berdasarkan pengolahan data yang ada, maka didapat peningkatan hasil belajar kimia yang diajarkan menggunakan modul berbasis proyek lebih tinggi dari peningkatan hasil belajar kimia yang diajarkan tanpa menggunakan bahan ajar modul berbasis proyek dengan selisih persen peningkatan sebesar 15,594%.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis menyarankan hal- hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menggunakan bahan ajar modul berbasis proyek sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan lebih memperhatikan kelemahan dalam modul pembelajaran ini, dan dapat mengkolaborasikan dengan media yang sejalan dengan perkembangan teknologi sehingga terjadi lompatan pemahaman dalam belajar. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat mengembangkan bahan ajar berbasis proyek pada materi kimia SMA/MA yang lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan untuk meningkatkan kualitas pendidikan.