

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR DENGAN
MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES
TOURNAMENTS (TGT) DAN TIPE NUMBERED HEAD
TOGETHER (NHT) PADA MATERI LUAS
PERMUKAAN DAN VOLUME BANGUN
RUANG KELAS VIII SMP SWASTA
PAHLAWAN NASIONAL
T.A. 2016/2017**

Adinda Nafisah Zein (NIM 4111511001)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian *quasieksperimen*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournaments*) dan tipe NHT (*Number Heads Together*) pada pokok bahasan luas permukaan dan volume bangun ruang di kelas VIII SMP Swasta Pahlawan Nasional Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Swasta Pahlawan Nasional Medan T.A. 2016/2017 yang terdiri dari 13 kelas. Dari 13 kelas dipilih 2 kelas secara acak yaitu kelas VIII₁₂ sebanyak 40 siswa sebagai kelas eksperimen I dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournaments*) dan kelas VIII₁₃ sebanyak 40 siswa sebagai kelas eksperimen II dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Number Heads Together*), dimana kedua kelas ini yang dijadikan sampel dalam penelitian. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan tes pilihan berganda yaitu untuk melihat hasil belajar siswa.

Dari analisa data didapat nilai rata-rata hasil pre-test kelas eksperimen I sebesar 4,45 dan nilai rata-rata hasil pre-test kelas eksperimen II sebesar 4,25. Dari hasil analisis data pre-test kelas eksperimen I (TGT) diperoleh $L_0 (0,0796) < L_{tabel} (0,1477)$, dan data pre-test kelas eksperimen II (NHT) diperoleh $L_0 (0,115196) < L_{tabel} (0,1477)$. Sehingga disimpulkan data pre-test kedua kelas berdistribusi normal. Dari uji homogenitas data pre-test tidak terdapat perbedaan kedua varians atau kedua sampel homogen, dimana $F_{hitung} < F_{tabel} (1,115 < 1,875)$.

Nilai rata-rata hasil post-test kelas eksperimen I sebesar 5,850 dan nilai rata-rata hasil post-test kelas eksperimen II sebesar 4,5. Dari hasil analisis data post-test kelas eksperimen I (TGT) diperoleh $L_0 (0,1276) < L_{tabel} (0,1477)$, dan data post-test kelas eksperimen II (NHT) diperoleh $L_0 (0,079551) < L_{tabel} (0,1477)$. Sehingga disimpulkan data post-test kedua kelas berdistribusi normal. Dari uji homogenitas data post-test kedua sampel homogen, dimana $F_{hitung} < F_{tabel} (1,0376 < 1,875)$. Setelah dilakukan uji hipotesis menggunakan uji-t didapat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,053 > 1,99834$. Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournaments*) dan tipe NHT (*Number Heads Together*) pada pokok bahasan luas permukaan dan volume bangun ruang di kelas VIII SMP Swasta Pahlawan Nasional Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Hasil Belajar, model pembelajaran kooperatif, kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournaments*), kooperatif tipe NHT (*Number Heads Together*).