

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Pengembangan Bahan Ajar	7
2.1.1. Bahan Ajar	7
2.1.2. Jenis Bahan Ajar	8
2.1.3. Fungsi Bahan Ajar	8
2.1.4. Kriteria Memilih Bahan Ajar	9
2.2. Modul Sebagai Bahan Ajar Dalam Pembelajaran	9
2.2.1. Tujuan dan Manfaat Penyusunan Modul	10
2.2.2. Komponen-Komponen Modul	12
2.2.3. Prinsip-Prinsip Penyusunan Modul	12
2.2.4. Prosedur Penyusunan Modul	12
2.2.5. Kelebihan dan Keterbatasan Modul	13
2.3. Standar Buku/Modul Berdasarkan BSNP	14
2.4. Model Pembelajaran	16
2.5. Model Pembelajaran Berbasis Proyek ( <i>Project Based Learning</i> )	16
2.5.1. Karakteristik Model Pembelajaran Proyek (PjBL)	17
2.5.2. Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL)	17
2.5.3. Kelebihan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL)	19

2.5.4. Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (pjBL)	19
2.6. Hasil Belajar	19
2.7. Kerangka Konseptual	20
2.8. Hipotesis Penelitian	21

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2. Populasi dan Sampel	22
3.3. Variabel Penelitian	23
3.4. Instrumen Penelitian	23
3.4.1. Instrumen Penilaian Bahan Ajar	23
3.4.2. Instrumen Tes	23
3.5. Rancangan Penelitian	27
3.6. Prosedur Penelitian	28
3.6.1. Analisis Kebutuhan	30
3.6.2. Perancangan Draft Modul dan Pengembangan Modul	30
3.6.3. Standarisasi Modul	31
3.6.4. Revisi Modul	31
3.6.5. Uji Coba / Implementasi Modul	31
3.7. Teknik Pengumpulan Data	32
3.8. Teknik Analisis Data	32
3.8.1. Teknik Analisis Data Kualitatif	32
3.8.2. Teknik Analisis Data Kuantitatif	33

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian	37
4.1.1. Analisis Buku Kimia	37
4.1.1.1. Analisis Buku Kimia Oleh Peneliti	36
4.1.1.2. Analisis Buku Kimia Oleh Responden Guru	38
4.1.2. Pembuatan Draft Bahan Ajar	39
4.1.3. Pengembangan Bahan Ajar	39
4.1.4. Standarisasi Bahan Ajar	40
4.1.4.1. Standarisasi Bahan Ajar Oleh Responden Guru	40
4.1.4.2. Standarisasi Bahan Ajar Oleh Responden Dosen Kimia UNIMED	41
4.1.5. Revisi Bahan Ajar	41
4.1.6. Hasil Uji Coba (Implementasi) Modul	43
4.1.6.1. Validitas Instrumen Tes	43
4.1.6.2. Tingkat Kesukaran Tes	43
4.1.6.3. Daya Beda Instrumen Tes	44
4.1.6.4. Reliabilitas Instrumen Tes	44

4.1.2.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	44
4.1.2.1.	Hasil Kelayakan Modul Berbasis Proyek	44
4.1.2.2.	Hasil Uji Coba (Impelementasi) Modul Berbasis Proyek	45
4.1.2.2.1.	Hasil Belajar Siswa	45
4.1.2.2.2.	Peningkatan Hasil Belajar Siswa (Gain Ternormalisasi)	47
4.1.3.	Uji Persyaratan Analisa Data Hasil Belajar Siswa	47
4.1.3.1.	Uji Normalitas Data	48
4.1.3.2.	Uji Homogenitas Data	48
4.1.3.3.	Uji Hipotesis Gain Ternormalisasi	49
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	50
4.2.1.	Modul Berbasis Proyek	50
4.2.2.	Peningkatan Hasil Belajar (Gain Ternormalisasi)	50
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1.	Kesimpulan	51
5.2.	Saran	51
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>52</b>
<b>LAMPIRAN</b>		<b>55</b>