

DAFTAR PUSTAKA

- Addiin, I., Tri Redjeki., dan Sri Retno D.A., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Materi Pokok Larutan Asam dan Basa di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret* **3(4)**: 8-9.
- Adil, M., (2016), *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Pada Pokok Bahasan Asam Karboksilat dan Ester di Sekolah Menengah Atas*, Skripsi, FMIPA Unimed.
- Anwar, I., (2010), *Pengembangan Bahan Ajar Bahan Kuliah*, UPI, Bandung.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsyad, A., (2008), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Depdiknas, (2006), *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa : Pedoman Sekolah*, Depdiknas, Jakarta.
- Fathurrohman, M., (2015), *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013*, Kalimedia, Yogyakarta.
- Ginting., (2013), *The Influence of Interactive Chemistry Module Development Towards Student's Achievement on The Teaching of Solubility and Solubility Product In Senior High School*, Skripsi, FMIPA UNIMED.
- Gultom, E., Situmorang, M., dan Silaban, R., (2015), Pengembangan Bahan Ajar Inovatif dan Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik Pada Pengajaran Termokimia, *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Negeri Medan* **7(2)**:49-50.
- Hamdani., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Medan.
- Haryati, M., (2009), *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Gaung Persada Press, Jakarta.
- Khotim, H.N., Nurhayati, S., dan Hadisaputro, S., (2015), Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah Pada Materi Asam Basa, *Chemistry in Education* **4(2)**: 64-69.
- Majid, A., (2008), *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Mardapi, D., (2007), *Buletin BSNP: Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*, Badan Standar Nasional Pendidikan, Jakarta.
- Meltzer, D.E., (2002), The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physic: a Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores, Department of Physics and Astronomy, Iowa State University, Ames, Iowa 50011 : 1-6.
- Prastowo, A., (2014), *Pengembangan bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*, Kencana, Jakarta.
- Rahmawati, D., (2011), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN, Jakarta.

- Rose, Retha Aliefyan, dan Agung Tri Prasetya, (2014), Keefektifan Strategi ProjectBased Learning Berbantuan Modul Pada Hasil Belajar Kimia Siswa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* **8(2)**:1360-1369.
- Salirawati, D., (2008), Spesialisasi Materi Ajar Sebagai Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru, *Cakrawala Pendidikan*, **XXVII (3)**: 232-240.
- Sari, Ratna Almira., Saputro, Sulistyao., dan Catur, Agung Nugroho., (2014), Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Blog Untuk Materi Struktur Atom Dan Sistem Periodik Unsur SMA Kelas XI, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3 (2)** : 7-15.
- Silaban, R., Panggabean, F.T.M., dan Ginting, E., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Rumus Kimia dan Persamaan Reaksi Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*, Laporan Hasil Penelitian, FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Silaban, R., Hutagalung, R., Panggabean, F.T.M., Syafriani, D., (2013), *Penyediaan Modul Pembelajaran Inovatif Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Merujuk Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)*, Laporan Hasil Penelitian, FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Simare-mare, S., (2015), *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai-nilai Spiritual pada Materi Kelarutan dan Hasil kali kelarutan (Ksp)*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Singarimbun, E., Silaban, R., Suyanti, R.D., Jahro, I.S., Situmorang, M., (2015), Pengembangan Bahan Ajar Kimia Interaktif Pada Pokok Bahasan Reduksi dan Oksidasi Berdasarkan Kurikulum 2013 Terintegrasi Pendidikan Karakter, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **7 (2)** : 1-8.
- Sirait, David Julianto., (2014), *Pengembangan Modul Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pengajaran Titrasi Asam Basa Sesuai dengan Tuntutan Kurikulum 2013*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Siwa, I.B., Muderawan, I.W., dan Tika, I.N., (2013), Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran Kimia Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa, *e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganeshha* **3**:1-13.
- Sutirman, (2013), *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Tim Masmedia Buana Pustaka., (2015), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XII*, Masmedia, Surakarta.
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Wasti, S., (2013), *Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang*, Skripsi, Fakultas Teknik, UNP, Padang.

- Wena, M., (2010), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Widodo, Chomsin S dan Jasmadi., (2008), *Panduan menyusun Bahan ajar berbasis Kompetensi*, PT. Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Wijayanto., dan Zuhri, M.S., (2014), Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker Dengan Model Project Based Learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, *Prosiding Mathematics and Sciences Forum* : 626-628.
- Yulianti, S., Fatmaryanti, S.D., Ngazizah, N., (2014), Pengembangan Modul Berbasis Project Based Learning Untuk mengoptimalkan Life Skills Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Petanahan Tahun Ajaran 2013/2014, *Radiasi* **5** (1): 40-45.



UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY