

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang diperoleh, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil perhitungan Korelasi Product Moment diperoleh $r_{hitung} = 0,265 > r_{tabel} = 0,235$ dan ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar ekstrinsik dengan hasil belajar.
2. Motivasi Belajar Ekstrinsik memberikan kontribusi sebesar 69,8% dengan hasil belajar korespondensi inggris siswa, sedangkan 30,2% dipengaruhi oleh variabel lain.
3. Dengan menggunakan uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 2,350 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,67 artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,350 > 1,67$), sehingga hipotesis yang menyatakan “Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar bidang studi korespondensi inggris pada siswa kelas XI AP SMK Swasta Budisatrya Medan T.P 2016/2017” dapat diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis membuat beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, khususnya guru bidang study diharapkan agar melakukan upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga para siswa memiliki perhatian terhadap pelajaran, perasaan senang

terhadap pelajaran, keinginan yang kuat untuk belajar, dorongan untuk belajar dan rasa ketertarikan untuk mendalami pelajaran tersebut, sehingga siswa dapat mencapai hasil yang lebih baik lagi.

2. Bagi siswa, jika ingin memiliki hasil belajar yang lebih baik maka siswa harus memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar demi memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
3. Untuk peneliti lain, diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan untuk penelitian lanjutan dengan menambah variabel yang luas cakupan daerah penelitian.