

## ABSTRAK

**Gandy Saputra Sibarani, NIM 7133341049. “Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Inggris Kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada Hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar ekstrinsik dengan hasil belajar Korespondensi Inggris siswa kelas XI AP SMK Swasta Budisatrya Tahun Pembelajaran 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar ekstrinsik terhadap hasil belajar Korespondensi Inggris siswa kelas XI AP SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di XI AP SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI AP yang berjumlah 70 orang, yang terdiri dari Administrasi Perkantoran 1 sebanyak 35 orang dan Administrasi Perkantoran 2 sebanyak 35 orang. Karena jumlah populasi kurang dari 100 orang, maka semua populasi dijadikan sampel atau dengan menggunakan sampel total. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan Tehnik *korelasi product moment* dengan hasil  $r_{hitung} = 0,265$  dan dikonsultasikan kedalam table interpretasi nilai  $r$  dapat dinyatakan bahwa pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar ekstrinsik terhadap hasil belajar Korespondensi siswa kelas XI AP SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. dikategorikan kuat. Untuk menguji hipotesis digunakan uji  $t$  dengan  $dk = n - 2$  pada taraf signifikan  $\alpha 0,05$  dengan hasil hitung  $= 2,350$  dan  $t_{tabel} = 1,67$  dengan demikian  $t_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $2,350 > 1,67$ .

Berdasarkan analisis data, dapat diperoleh kesimpulan bahwa “Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar ekstrinsik dengan hasil belajar Korespondensi Inggris siswa kelas XI AP SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017” dapat diterima.

**Kata Kunci : Motivasi Belajar dan Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Gandy Saputra Sibarani , NIM 7133341049 . " Learning Effect Motivation Against Student Results In English Correspondence Class XI Subject Administrative Office of Private Vocational Education Satria Budisatrya Year 2016/2017 " . Thesis. Department of Economics of Education , Education Program Administration , Faculty of Economics State University of Medan 2017.**

The problem in this study is whether there is a positive and significant effect between extrinsic learning motivation on learning outcomes of students of class XI AP English Correspondence of Private Vocational Education Budisatrya Medan Year 2016/2017 . This study aims to determine the effect of a positive and significant correlation between extrinsic learning motivation on learning outcomes of students of class XI English Correspondence of Private Vocational Education Budisatrya Medan Year 2016/2017 .

This research was conducted at SMK Private Lessons Budisatrya Medan Year 2016/2017. The subjects were students of class XI AP numbering 70 people , consisting of as many as 35 1 Office Administration Office Administration 2 people and as many as 35 people. Because the total population of less than 100 people , then all populasi sampled or by using the total sample . Techniques of data collection by observation , interviews , questionnaires and documentation .

The collected data were analyzed using product moment correlation technique with results  $r_{count} = 0.265$  and consultation into the interpretation table can be stated that the value of  $r$  is positive and significant effect between extrinsic learning motivation on learning outcomes of students of class XI AP English Correspondence of Private Vocational Learning Budisatrya Medan Year 2016/2017 strong categorized. To test the hypothesis used  $t$  tests with  $df = n - 2$  at the 0.05 significance level  $\alpha = 2.350$  and the results of  $t_{table} = 1.67$  thus  $t_{count} > t_{table}$  is  $2.350 > 1.67$  .

Based on data analysis , it can be concluded that " There is a positive and significant effect between extrinsic learning motivation on learning outcomes of students of class XI AP English Correspondence of Private Vocational Education Budisatrya Medan Year 2016/2017" is acceptable.

**Keywords : Learning motivation and Learning Outcomes**