

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Batasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan masalah .....	8
1.5 Tujuan penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
1.7 Defenisi Operasional .....	9
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis .....	11
2.1.1 Hakekat Model Pembelajaran .....	11
2.1.2 Model <i>Problem Based Learning</i> .....	12
2.1.2.1 Pengertian <i>Problem Based Learning</i> .....	12
2.1.2.2 Tujuan <i>Problem Based Learning</i> .....	14
2.1.2.3 Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> .....	15
2.1.2.4 Teori yang Mendukung <i>Problem Based Learning</i> .....	17
2.1.2.5 Sintak <i>Problem Based Learning</i> .....	20
2.1.2.6 Sistem Sosial <i>Problem Based Learning</i> .....	25
2.1.3 Pembelajaran Konvensional .....	27
2.1.4 Peta Konsep .....	30
2.1.4.1 Pengertian Peta Konsep .....	30
2.1.4.2 Ciri-ciri Peta Konsep .....	31
2.1.4.3 Cara Membuat Peta Konsep.....	32
2.1.4.4 Kegunaan dan Manfaat Peta Konsep.....	33
2.1.5 <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Peta Konsep .....	35
2.1.6 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	36
2.1.7 Kemampuan Berpikir Kritis .....	39
2.1.8 Penelitian Yang Relevan .....	43
2.2 Kerangka Konseptual .....	47
2.2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Berbantuan <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Peta Konsep Lebih Baik Daripada Pembelajaran Konvensional.....	47

2.2.2	Kemampuan Berpikir Kritis dengan Berbantuan <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Peta Konsep Lebih Baik Daripada Pembelajaran Konvensional.....	49
2.3	Hipotesis Penelitian .....	51

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	52
3.2.1	Lokasi Penelitian .....	52
3.2.2	Waktu Penelitian .....	52
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian .....	52
3.2.1	Populasi Penelitian .....	52
3.2.2	Sampel Penelitian .....	52
3.3	Variabel Penelitian .....	53
3.4	Jenis dan Desain Penelitian .....	53
3.5	Prosedur Penelitian .....	54
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.7	Instrumen Penelitian .....	57
3.7.1	Instrumen Pemecahan Masalah .....	57
3.7.2	Instrumen Berpikir Kritis .....	60
3.8	Analisis Data .....	63
3.8.1	Validitas Isi .....	63
3.9	Teknik Analisis Data .....	64
3.9.1	Uji Normalitas .....	64
3.9.2	Uji Homogenitas .....	65
3.9.3	Uji Hipotesis .....	65

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

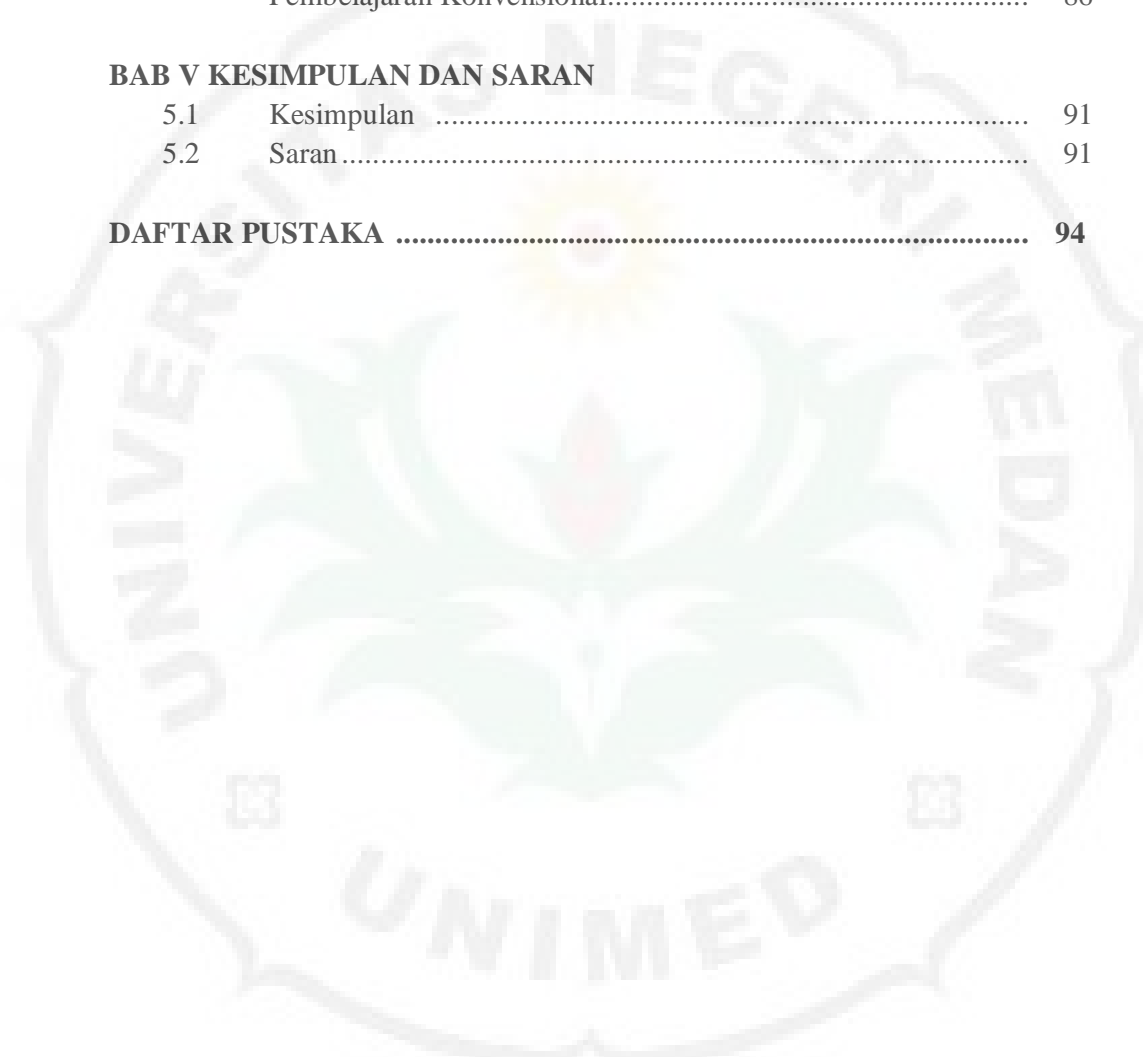
4.1	Hasil Penelitian .....	68
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian .....	68
4.4.1.1	Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	68
4.4.1.2	Pretes Kemampuan Berpikir Kritis .....	71
4.4.1.3	Postes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	73
4.4.1.4	Postes Kemampuan Berpikir Kritis.....	77
4.2	Pengujian Hipotesis.....	80
4.2.1	Efek Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah .....	80
4.2.2	Efek Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis .....	81
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
4.2.1	Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dengan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Peta Konsep Lebih Baik Daripada Pembelajaran Konvensional.....	83

4.2.2	Kemampuan Berpikir Kritis dengan Berbantuan <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Peta Konsep Lebih Baik Daripada Pembelajaran Konvensional.....	86
-------	---	----

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Kesimpulan .....	91
5.2	Saran .....	91

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
-----------------------------	-----------



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY