

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Ahmad, Azlina, Siti Salwah Salim dan Roziati Zainuddin. 2008. A Cognitive Tool to Support Mathematical Communication in Fraction Word Problem Solving. *Issue 4, Volume 7*.
- Ahmadi, L.K & Amri, S. 2010. *Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berbobot*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Ansari, B. I. 2009. *Konsep dan Aplikasi Matematik*. Banda Aceh: Yayasan PeNA Banda Aceh Divisi Penerbitan.
- Ansari, B.I. 2003. *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azim ul Ain Rahat, dkk, 2011. Role of Effective Communications for Enhancing Leadership and Entrepreneurial Skills in University Students. Vol 2 No 10
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs)*. Jakarta: BSNP.
- Baroody, A.J. 1993. *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8. Helping Children Think Mathematically*. New York: Merrill, an imprint of Macmillan Publishing, Company
- David C. Webb, dkk, 2011. Design Research in the Netherlands: Introducing Logarithms Using Realistic Mathematics Education. Vo 2
- De Lange, J. 1987. *Mathematics, Insight and Meaning*. Utrecht: OW & OC.
- Dickinson Paul, dkk, 2010. Using Realistic Mathematics Education with low to middle attaining pupils in secondary schools

- Fauzi, M.A. 2002. *Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Pembagian di SD*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Feldhaus, C. Adam. 2014. How Pre Service Elementary School Teachers' Mathematical Dispositions are Influenced by School Mathematics. *American International Journal of Contemporary Research*. Vol. 4 No. 6.
- Gravemeijer, K. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hamid, A. 2009. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Karlimah. 2010. *Pengembangan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Serta Disposisi Matematis Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan UPI.
- Kesumawati, N. 2010. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*.
- Kusmaydi. (2010). *Pembelajaran Matematika Realistic untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Mahmudi, A. 2009. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA, FMIPA UNY, Yogyakarta, 16 Mei
- Mahmudi, A. 2010. *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika, FMIPA UNY, Yogyakarta.
- Manurung, R.B 2009. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Formal dalam Pembelajaran Matematika SMP dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

- Mardapi, D. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Jogjakarta: Mitra Cendikia Press.
- Maulana. 2007. *Pembelajaran Matematika yang Konstruktif di Sekolah Dasar*. Makalah disajikan dalam Seminar dan Lokakarya Pengembangan Pembelajaran Bidang Studi di Sekolah Dasar, PGSD UPI Kampus Sumedang, 29 Oktober.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 1989. *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 1991. *Professional Standard for Teaching Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- Pitajeng. 2006. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Plom, J, 2007, Effect of Realistic Mathematics Education Approach Among Pubic Secondary School Students II, Volume 5 No. 3
- Qohar Abdul, Utari Sumarmo. 2013. Improving Mathematical Communication Ability and Self Regulation Learning Of Yunion High Students by Using Reciprocal Teaching. Vol. 4 No. 1
- Riemer J. M, 2002. English and Communication Skills for the Global Engineer. Global J .of Engg. Educ., Vol. 6 No. 1
- Rudol, B. M. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Formal dalam Pembelajaran Matematika SMP dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik*. Medan: Tesis PPs UNIMED. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung.

Shadiq, F & Mutajab, N.A. 2010. *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik di SMP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Departemen Pendidikan Nasional.

Shadiq, F. 2009. Apa dan Mengapa Matematika Begitu Penting?. (Online), (<http://fadjar3g.files.wordpress.com>).

Sudjana. 2001. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E, dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.

Suherman, E. 2001. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sumarmo, U. 2010. Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. Bandung: FPMIPA UPI.

Sunendiari, S & Ramdani, Y. 2008. Kajian Model Pembelajaran Statistika di SMP Melalui Penerapan Pendidikan Matematika Realistik. *MIMBAR*, Vol. XXIV, No. 1 (Januari - Juni 2008): 89-104.

Supinah. 2008. *Pembelajaran Matematika SD dengan Pendekatan Kontekstual dalam Melaksanakan KTSP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Departemen Pendidikan Nasional.

Suryadi, D. 2007. Pendidikan Matematika. Dalam Tim Pengembang Ilmu Pendidikan (Eds). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.

Syaban, M. 2011. Menumbuhkembangkan Daya Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Budaya*, (Online), (<http://educare.e-fkipunla.net>)

- Syahputra, Edi. 2016. *Statistika Terapan: untuk quasi dan pure experiment dibidang pendidikan, biologi, pertanian, teknik, dll*. Medan: Unimed Press.
- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: PT Leuser Cita Pustaka.
- Van de Walle, J.A. 2008. *Pengembangan Pengajaran Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Edisi Keenam Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M. 2000. *Mathematics Education in the Netherlands: A guide tour*. Utrecht: Utrecht University.
- Veloo Arsaythamby, 2015. Effect of Realistic Mathematics Education Approach Among Pubic Secondary School Students In Riau, Indonesia. ISSN:1991-8178
- Widjaja B. Yenni, André Heck. 2003. How a Realistic Mathematics Education Approach and Microcomputer-Based Laboratory Worked in Lessons on Graphing at an Indonesian Junior High School. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*. Vol. 26, No 2.
- Wijaya, A. 2012. Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wintarti, A, dkk. 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika Sekolah Menengah Pertama Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Zubainur Morina Cut, 2014 How A Realistic Mathematics Educational Approach Affect Students' Activities In Primary Schools.

