

DAFTAR ISI

Hal

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 . Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 . Identifikasi Masalah	14
1.3 . Pembatasan Masalah	14
1.4 . Rumusan Masalah	14
1.5 . Tujuan Penelitian	15
1.6 . Manfaat Penelitian	16
1.7 . Definisi Operasional	17

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Kerangka Teoritis	19
2.2. Komunikasi matematis	19
2.3. Disposisi Matematis	24
2.4. Pendekatan matematika realistik	28
2.5. Pembelajaran Konvensional	48
2.6. Teori Belajar Pendukung	50
2.7. Hasil Penelitian yang Relevan	53

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	58
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	58
3.3. Populasi dan Sampel	58
3.4. Desain Penelitian	60
3.5. Instrumen Penelitian	62
3.6. Teknik Analisis Data	71

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1. Hasil Penelitian	74
4.1.1. Analisis Hasil Penelitian	74
4.1.1.1. Deskripsi Data Nilai Hasil Kemampuan Awal Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	74
4.1.1.2. Deskripsi Data Hasil Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	78
4.1.1.3. Deskripsi Data Hasil Kemampuan Disposisi Matematis	82
4.1.1.4. Pengujian Hipotesis	85
4.1.1.5. Pembahasan	95

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan	109
5.2. Implikasi	110
5.3. Saran	110

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

