

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II	KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS
A. Kerangka Teoretis	14
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia	14
2. Hakikat Strategi Pembelajaran	18
3. Hakikat Kemampuan Mengingat	35
B. Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir	42
1. Perbedaan Hasil Belajar Bahasa Indonesia yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Pakem dengan Strategi Konvensional	42
2. Perbedaan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Memiliki Kemampuan Mengingat Tinggi dengan Kemampuan Mengingat Rendah	45
3. Interaksi Strategi Pembelajaran Pakem dengan Kemam- puan Mengingat terhadap Hasil Belajar bahasa Indonesia	49

	D. Pengajuan Hipotesis	52
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	53
	B. Populasi dan Sampel Penelitian	53
	C. Metode dan Rancangan Penelitian	54
	D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	55
	E. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	57
	F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	60
	1. Instrumen Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia	60
	2. Instrumen Tes Kemampuan Mengingat	61
	G. Ujicoba Instrumen Penelitian	62
	1. Indeks Kesukaran	63
	2. Daya Pembeda	63
	3. Validitas Butir Tes	66
	4. Uji Reliabilitas	67
	H. Teknik Analisis Data Penelitian	67
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data Penelitian.....	69
	1. Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Diajar dengan Strategi Pakem	69
	2. Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Diajar dengan Strategi Konvensional	70
	3. Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Mempunyai Kemampuan Mengingat Tinggi	72
	4. Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Mempunyai Kemampuan Mengingat Rendah	73
	5. Hasil Belajar Bahasa Indonesia yang Diajar dengan Pakem Siswa yang Mempunyai Kemampuan Mengingat Tinggi.....	75
	6. Hasil Belajar Bahasa Indonesia yang Diajar dengan Pakem Siswa yang Mempunyai Kemampuan Mengingat Rendah ..	76
	7. Hasil Belajar Bahasa Indonesia yang Diajar dengan Konvensional Siswa yang Mempunyai Kemampuan Mengingat Tinggi	77
	8. Hasil Belajar Bahasa Indonesia yang Diajar dengan Konvensional Siswa yang Mempunyai Kemampuan Mengingat Rendah	79

	B. Uji Persyaratan Analisis variansi	80
	1. Uji Normalitas	80
	2. Uji Homogenitas	84
	C. Pengujian Hipotesis	87
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	92
	E. Keterbatasan Penelitian	101
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
	A. Simpulan	103
	B. Implikasi	103
	C. Saran	107
DAFTAR KEPUSTAKAAN	109
LAMPIRAN – LAMPIRAN	113



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Ujian Nasional Bahasa Indonesia Propinsi Sumatera Utara	2
2. Hasil Ujian Nasional Bahasa Indonesia SMP Kemala Bhayangkari 1 Medan	2
3. Keadaan Kelayakan Guru SMP Sumatera Utara	3
4. Hasil Uji Kompetensi Guru SMP oleh LPMP Sumatera Utara	4
5. Perbedaan Strategi Pakem dengan Konvensional	34
6. Keadaan Siswa Kelas VII SMP Kemala Bhayangkari 1 Medan	53
7. Desain Faktorial 2 x 2	54
8. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	60
9. Kisi-kisi Tes Kemampuan Mengingat	62
10. Kriteria Indek Kesukaran	64
11. Kriteria Menentukan Daya Pembeda	65
12. Distribusi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Diajar dengan Strategi Pakem	69
13. Distribusi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Diajar dengan Strategi Konvensional	71
14. Distribusi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Mempunyai Kemampuan Mengingat Tinggi	72
15. Distribusi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Mempunyai Kemampuan Mengingat Rendah	74
16. Distribusi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Diajar dengan Strategi Pakem untuk Siswa yang Mempunyai Kemampuan Mengingat Tinggi	75
17. Distribusi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Diajar dengan Strategi Pakem yang Mempunyai Kemampuan Mengingat Rendah	76
18. Distribusi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Diajar dengan Strategi Konvensional Siswa yang Mempunyai Kemampuan Mengingat Tinggi	78
19. Distribusi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Diajar dengan Strategi Konvensional Siswa yang Mempunyai Kemampuan Mengingat Rendah	79
20. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data SP dan SK	81
21. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data MT dan MR	81
22. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Dalam Kelompok	82
23. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data SP dan SK	84
24. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data MT dan MR	85
25. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Dalam Kelompok	85
26. Rangkuman Data Penelitian	87
28. Ringkasan Hasil Analisis Varians	88
29. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffe	90
30. Skor Ujicoba Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia	156
31. Kriteria Indek Kesukaran	158
32. Rangkuman Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Tes Hasil Belajar	159

33. Kriteria Menentukan Daya Pembeda	161
34. Rangkuman Hasil Perhitungan Daya Pembeda	162
35. Rangkuman Hasil Perhitungan Validitas.....	166
36. Ringkasan Hasil Ujicoba Instrumen Hasil Belajar.....	167
37. Skor Soal yang Memenuhi Persyaratan Uji Reliabilitas.....	169
38. Skor Belahan Kanan.....	170
39. Skor Belahan Kiri	171
40. Rekapitulasi Tabel Skor Belahan Kanan dan Kiri.....	172
41. Hasil Tes Kemampuan Mengingat pada Kelas Pakem	175
42. Hasil Tes Kemampuan Mengingat pada Kelas Konvensional	176
43. Skor Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Diajar dengan dengan Strategi Pembelajaran Pakem	178
44. Skor Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Diajar dengan dengan Strategi Konvensional	179
45. Skor Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Mempunyai Kemampuan Mengingat Tinggi.....	180
46. Skor Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Mempunyai Kemampuan Mengingat Rendah	181
47. Skor Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Strategi Pakem Siswa Yang Mempunyai Kemampuan Tinggi.....	182
48. Skor Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Strategi Pakem Siswa Yang Mempunyai Kemampuan Rendah	183
49. Skor Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Strategi Konvensional Siswa yang Mempunyai Kemampuan Tinggi.....	184
50. Skor Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Strategi Konvensional Siswa yang Mempunyai Kemampuan Rendah	185
51. Ringkasan Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia	186
52. Distribusi Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Mempunyai Kemampuan mengingat Tinggi	189
53. Distribusi Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Strategi Pakem	191
54. Distribusi Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Strategi Konvensional	194
55. Distribusi Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Mengingat Tinggi.....	197
56. Distribusi Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Mengingat Rendah.....	199
57. Distribusi Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Strategi Pakem Siswa Mempunyai Kemampuan Mengingat Tinggi	202
58. Distribusi Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Strategi Pakem Siswa yang Mempunyai Kemampuan Mengingat Rendah	205
59. Distribusi Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Strategi Konvensional Siswa yang Mempunyai Kemampuan Mengingat Tinggi	207
60. Distribusi Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Strategi Konvensional Siswa yang Mempunyai Kemampuan Mengingat Rendah	210
61. Ringkasan Perhitungan Harga Lo Strategi Pakem.....	215
62. Ringkasan Perhitungan Harga Lo pada Strategi Konvensional	216
63. Ringkasan Perhitungan Harga Lo pada Mengingat Tinggi	217
64. Ringkasan Perhitungan Harga Lo pada Mengingat Rendah	218
65. Ringkasan Perhitungan Harga Lo pada SPMT	219
66. Ringkasan Perhitungan Harga Lo pada SPMR	220

67. Ringkasan Perhitungan Harga Lo pada SKMT	221
68. Ringkasan Perhitungan Harga Lo pada SKMR	222
69. Rangkuman Perhitungan Uji Homogenitas Data SP dan SK	224
70. Rangkuman Perhitungan Uji Homogenitas Data MT dan MR	224
71. Ringkasan Hasil Perhitungan Statistik untuk Data Induk.....	225
72. Tabel Penolong Uji Homogenitas	226
73. Skor Tes Hasil belajar Bahasa Indonesia Berdasarkan Sel ANAVA 2x2	228
74. Rangkuman Data Hasil Penelitian.....	239
75. Ringkasan Hasil Analisis Varians	233
72. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffe	236



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.	Model Strategi Pembelajaran Pakem.....	28
2.	Model Strategi Pembelajaran Konvensional.....	33
3.	Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Diajar dengan Strategi Pakem	70
4.	Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Diajar dengan Strategi Konvensional.....	71
5.	Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Mempunyai Kemampuan Mengingat Tinggi.....	73
6.	Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Mempunyai Kemampuan Mengingat Rendah.....	74
7.	Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Diajar dengan Strategi Pakem Siswa yang Mempunyai Kemampuan Mengingat Tinggi.....	76
8.	Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Diajar dengan Strategi Pakem Siswa yang Mempunyai Kemampuan Mengingat Rendah.....	77
9.	Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Diajar dengan Strategi Konvensional siswa yang Mempunyai Kemampuan Mengingat Tinggi.....	78
10.	Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Diajar dengan Strategi Konvensional Siswa yang Mempunyai Kemampuan Mengingat Rendah.....	80
11.	Interaksi Strategi Pembelajaran dengan Kemampuan Mengingat.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Skenario Strategi Pakem dan Konvensional	114
2. Instrumen Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	147
3. Lembar Jawaban Siswa	154
4. Analisis Uji Coba Instrumen	155
5. Hasil Tes Kemampuan Mengingat Kelas Pakem dan Konvensional.....	174
6. Skor Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	177
7. Distribusi Frekuensi Data Penelitian	188
8. Perhitungan Statistik Dasar	190
9. Perhitungan Normalitas Data	213
10. Uji Homogenitas Data Penelitian	223
11. Perhitungan Analisis Varians Dua Jalur.....	228
12. Uji lanjut dengan Scheffe	235
13. Daftar Tabel untuk Berbagai Perhitungan.....	237
14. Surat-surat Keterangan Penelitian.....	243
15. Biodata Peneliti	251