

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN
MENGINGAT TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
SISWA SMP KEMALA BHAYANGKARI 1 MEDAN**

TESIS

*Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan*

Oleh:

HILMAN HAIDIR

NIM : 055020377



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2007**

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN
MENGINGAT TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
SMP KEMALA BHAYANGKARI 1 MEDAN**

**Disusun dan Diajukan Oleh
HILMAN HAIDIR
NIM.055020377**

**Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis
Pada Tanggal 21 Juni 2007 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Salah Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan**

Medan, 21 Juni 2007

**Menyetujui
Tim Pembimbing**

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd.
NIP. 131570453**

**Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd.
NIP. 130535891**

**Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan**

**Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Medan**

**Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd.
NIP. 130535891**

**Prof. Dr. Belferik Manullang
NIP. 130518778**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN**

NO.	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd. NIP. 131570453	
2.	Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd. NIP. 130535891	
3.	Prof. Dr. Khairil Ansyari, M.Pd. NIP. 131765638	
4.	Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd. NIP. 131570419	
5.	Dr. Julaga Situmorang, M.Pd. NIP. 130686932	

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang lebih mulia selain mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebahagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Adapun judul tesis ini adalah *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Mengingat Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP Kemala Bhayangkari 1 Medan*.

Dalam penyelesaian tesis ini, tentunya penulis mendapatkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dari lubuk hati yang terdalam saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr.Harun Sitompul, M.Pd. dan Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd. selaku dosen pembimbing.
2. Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan dan Bapak Dr. Julaga Situmorang, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan..
3. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan.
4. Bapak Chalidin Ali, S.Pd, selaku Kepala SMP Kemala Bhayangkari 1 Medan
5. Ibu Ika Sari Dewi, S.Psi.psiolog selaku Koordinator UPPsi FK USU yang telah bekerjasama dengan baik dalam melakukan tes kemampuan mengingat untuk kepentingan penelitian ini.

6. Ibu L.Silaen dan Ibu Dra.Hafni AR, sebagai guru SMP Kemala Bhayangkari 1 Medan yang bertugas dalam melaksanakan perlakuan di kelas.

7. Secara khusus saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada istri tercinta, Dra.Wisna Indriati Siregar yang telah memberikan dorongan dan semangat yang sangat berharga bagi penulis, serta putra-putri tersayang, Khaidir Ali dan Rafika Wardani.

Kiranya Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada semua pihak yang turut membantu penulis, baik selama perkuliahan maupun dalam rangka penyelesaian tesis ini.

Terima kasih.

Medan, 21 Juni 2007

Hormat Saya,

HILMAN HAIDIR