

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penggunaan pendekatan PAIKEM dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas IV SD Swasta Ichwanusshafa Medan. Melalui pendekatan ini siswa dapat berpartisipasi aktif, inovatif, kreatif, dan efektif serta menciptakan pembelajaran yang menyenangkan. Media pembelajaran yang dibuat sangat bermanfaat untuk peserta didik dalam proses kegiatan belajar mengajar yang sedang berlangsung di dalam kelas.

Penggunaan pendekatan PAIKEM dapat meningkatkan minat belajar siswa dan hal ini terlihat dalam penelitian yang telah mencapai indikator keberhasilan yaitu 52% siswa kelas IV memperoleh skor minat belajar. Pada siklus I terdapat 11 siswa yang memperoleh minat belajar rendah dan 4 siswa memperoleh minat belajar sangat rendah dan pada siklus II terdapat 15 siswa yang memperoleh minat belajar tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwasannya pendekatan PAIKEM mampu mengubah minat belajar siswa menjadi jauh lebih baik.

5.2 Saran

Seharusnya sekolah dasar terkhusus untuk kelas tinggi dapat menggunakan pendekatan PAIKEM sebagai salah satu pendekatan dalam pembelajaran PKn dikelas tinggi guna untuk menumbuhkan minat belajar

siswa. Kebijakan sekolah untuk menjadikan pendekatan PAIKEM sebagai salah satu pendekatan yang dapat diterapkan dalam pembelajaran di sekolah dasar khususnya kelas tinggi dan juga dapat diterapkan di kelas rendah. Seharusnya pendekatan PAIKEM diterapkan diseluruh lembaga pendidikan khususnya di tingkat sekolah dasar, sehingga dapat tercipta pendidikan dari awal yang lebih baik lagi kedepannya untuk tingkat yang lebih tinggi di jenjang yang berikutnya untuk bersaing di tingkat lokal, regional, nasional maupun internasional.

